

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Ученого Совета КРМУ  
Р.Б. Сейтханова  
Протокол № 12  
от 09 » 10/2021 г.



ОТЧЕТ  
По реализации стратегического плана развития  
Казاخско-Русского Международного университета  
За 2020-2021 учебный год

Актобе, 2021

## Содержание

1. Общая характеристика университета
2. Стратегическое направление 1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета
3. Стратегическое направление 2. Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете
4. Стратегическое направление 3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета
5. Стратегическое направление 4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана
6. Стратегическое направление 5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета
7. Стратегическое направление 6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой
8. Стратегическое направление 7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета
9. Стратегическое направление 8. Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация и оцифровка научной инфраструктуры в университете
10. Стратегическое направление 9. Повышение и результативность научных разработок и обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство
11. SWOT-анализ текущего состояния университета
12. Приложения

## 1. Общая характеристика университета

Казахско-Русский Международный университет – первый международный негосударственный вуз западного региона Казахстана. В 2021 году КРМУ отметил свой 27-летний юбилей. Университет основан в 1994 году под руководством профессора Темерхана Байбосыновича Бердимуратова, одного из опытных педагогов региона, успешного руководителя в сфере образования, обладающего необычайным талантом педагога-мыслителя, ученого-новатора, просветителя и глубокого созидателя современности. Бессменный руководитель университета положил начало современному университетскому образованию, ориентированного на личностное развитие и международное сотрудничество.

Институт впервые в регионе получил новое название, включающее международный компонент – Казахско-Русский Международный университет – по предложению Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, высказанного им во время церемонии открытия главного учебного корпуса 21 августа 1998 года. Данное предложение Первого Президента Республики Казахстан было принято в соответствии с Декларацией о вечной дружбе и сотрудничестве между Казахстаном и Россией, ориентированной в XXI-столетие.

### Достижения университета:

- По итогам Национального рейтинга востребованности вузов КРМУ занимает позиции в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2018,2019,2020 годов.
- Университет имеет сертификат соответствия системе менеджмента качества, выданный Актюбинским филиалом ОПС СМ АО «НаЦЭКС» от 16 мая 2018 года, ресертификация 14 мая 2021 года.
- Университет занял 19848 место в мире среди 28000 учебных и научных заведений и 76 место среди 122 вузов РК по данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» по состоянию на январь 2021 года. <http://www.webometrics.info/en/detalles/krmu.kz>
- В 2018 году ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден медалью «Астана 20 жыл»
- В 2018 году ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден Национальным фондом развития бизнеса в рамках проекта общественного признания в области среднего и малого бизнеса «Гордость и надежда национальной экономики» по итогам Общенационального экономического рейтинга дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Гордость Отечества»
- В 2018 году Национальным Фондом Развития Бизнеса по итогам Общенационального экономического рейтинга ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Заслуженный предприниматель».
- По результатам Национального бизнес-рейтинга 2018 года университет занял:
- 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет»
- 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Благонадежный налогоплательщик»
- Присвоено престижное звание «Гордость образования 2018»
- В 2017 году Казахско-Русский Международный университет вошел в Топ-10 вузов РК глобального (международного) вебометрического рейтинга Webometrics, заняв 9 место среди 106 вузов Казахстана и занял 2 место среди частных университетов страны.
- В 2017 году ППС университета были награждены благодарственными письмами и грамотами Министерства образования и науки Республики Казахстан: Бердимуратов Т.Б., Тузельбаев Е.О., Илина Ж.А., Каирова Н.И., Иваницкая Н.В., Гришаева О.В., Молдабекова Г.Б.
- В 2016 г. за заслуги в государственной и общественной деятельности, значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие страны, укрепление дружбы и сотрудничества между народами в честь 25-летия Независимости Республики

Казахстан ректор КРМУ Бердимуратов Т.Б. награжден Государственной наградой Республики Казахстан – орденом «Кұрмет».

- 08 декабря 2016 года Оргкомитет Общественной Программы «Национальное единство» при поддержке Государственной Думы РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, Совета Евразийской экономической комиссии, Российского союза промышленников и предпринимателей Казахско-Русский Международный университет в лице президента-ректора Бердимуратова Т.Б. представил к награждению международной премией «Признание», которая призвана поощрять российские и зарубежные компании, которые успешно работают в различных областях науки, экономики и культуры
- В 2015 г. стал обладателем особой бизнес награды Всемирной конфедерации бизнеса «World confederation of businesses» – THE BIZZ 2015, Бизнес лидер 2015 года
- Лучший вуз области за вклад в социально-экономическое и культурное развитие региона (Актобе, Акимат области, 2014)
- В 2013 году включен в Международный реестр «Best University/ Лучший университет» (Оксфорд)
- Включен в ТОП-50 как «Лидер отрасли - 2013» по версии Национального бизнес рейтинга (Астана, 2013)
- В 2009 году награжден орденом наций (Франция).
- Как один из лучших вузов, осуществляющих активную работу по интеграции в международное и научное пространство, был отмечен и включен в Федеральный справочник «Образование в России» (Москва, Россия, 2007)
- На Оксфордском саммите лидеров бизнеса, науки и искусства и церемонии чествования лауреатов международных наград удостоен Международной награды имени Сократа (Оксфорд, Великобритания, 2007).
- Награжден Дипломом «За реализацию современных образовательных технологий и сохранение лучших традиций в системе образования по итогам III Казахстанской международной выставки» (Астана, 2006).
- Награжден Золотой медалью «За высокое качество в деловой практике» (Швейцария, 2004).
- Награжден международной премией Европейского Сообщества «Евростандарт» (Берн, Швейцария, 2004).
- В 2004 году Университетом подписана Хартия Международного фонда за высокое качество в деловой практике (Женева, Швейцария)

Главными ресурсами развития университета всегда были и есть – человеческий потенциал, интеллектуальная и творческая культура, духовная концепция.

*В 2020-2021 учебном году КРМУ продолжил проектную технологию обучения, принятую руководством Казахско-русского Международного университета о постепенном переходе на проектную технологию обучения.* Студенты очного отделения вовлечены в проекты по научным интересам.

В проектной технологии обучения КРМУ задействовано около тысячи студентов. За три последних года на базе университета реализовано около **100 научных проектов**.

Переход на проектную деятельность потребовал провести полную модернизацию материально-технической базы университета. Руководством вуза было принято решение предоставить для этих целей два этажа в одном из корпусов. Учебные аудитории оснастили мощными мультимедийными средствами: интерактивными досками, ноутбуками, веб-камерами, наушниками и аудиокolonками. С 1 сентября 2017 года в КРМУ начала свое функционирование **Электронная кросс-платформа трансформации научной информации студентам КРМУ**, аналога которой нет ни в одном вузе мира. Уникальная площадка позволяет студентам создавать с нуля собственный научный продукт.

В 2020 году университет продолжил идею проектной технологии обучения, укрепил методологическую базу и занялся расширением материально-технических ресурсов для внедрения проектных идей студентов. Проектные работы студентов технических

специальностей требуют расширения собственных проектных площадок, и в этой связи университет завершил строительство двух новых объектов.

### **Стратегическое направление 1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета.**

Подготовка педагогических кадров с высшим образованием ведется в Казахско-Русском Международном университете по следующим педагогическим специальностям: 6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения. Образовательные программы разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Подготовка по ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения осуществляется на основании государственной лицензии МОН РК № 0142754 от 27 февраля 2012 года со сроком действия - без ограничения. Присваиваемая академическая степень - бакалавр образования. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 4 года, 3 года, 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения полностью обеспечена ГОСО, типовыми программами и учебными планами, учебно-методическим комплексом дисциплин (силлабусами), содержание которых соответствует типовым учебным программам.

#### **Контингент обучающихся:**

| <b>№</b> | <b>ОП</b>   | <b>2018-2019<br/>уч.год</b> | <b>2019-2020<br/>уч.год</b> | <b>2020-2021<br/>уч.год</b> |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1        | 6В01811- Социальная педагогика и самопознание       | 70                          | 60                          | 29                          |
| 2        | 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание           | 16                          | 94                          | 110                         |
| 3        | 6В010311- Педагогика и методика начального обучения | 9                           | 109                         | 173                         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>95</b>                   | <b>263</b>                  | <b>312</b>                  |

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о положительной динамике.

### **2.3 Внутренние условия для развития**

ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения осуществляют свою деятельность в 5-ти учебных корпусах КРМУ.

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Выпускающая кафедра имеет оснащенную материально-техническую базу, оснащенная специализированными аудиториями и кабинетами:

- Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентам
- Кабинет теории и методики обучения учителей школ
- Мультимедийный лингафонный кабинет-лаборатория
- Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS –навигатора
- Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»
- Кабинет-лаборатория казахского языка
- Русский центр
- Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбе кіндігі»

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Выпускающая кафедра имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet(www.krtmu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

## **2.5 Сведения о ППС, реализующем ОП по педагогическим специальностям**

Реализация ОП по педагогическим специальностям осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой и другими общеобразовательными кафедрами.

Для подготовки специалистов по педагогическим специальностям в 2020-2021 уч.году на выпускающей кафедре работали высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 32 человек, из них, преподавателей, для которым основным местом работы является КРМУ - 30. В составе штатных преподавателей: 2 доктора педагогических наук, 2 доктора PhD, 13 кандидатов наук, 10 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 70,8%. Действующий состав ППС имеет образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 52,6 % ведут занятия на государственном языке.

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

**Востребованность** ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения

Динамика приема студентов на 1 курс бакалавриата и магистратуры подтверждает стабильный спрос на педагогические специальности за последние три года, а также повышение средних баллов ЕНТ и КТ поступающих.

Постепенно растет численность иностранных студентов. На настоящий момент ОП обучается 1 студент из Узбекистана. Это свидетельствует о возрастании спроса на данную специальность на рынке труда. Положительная динамика по приему абитуриентов обеспечена благодаря гибкой и привлекательной ценовой политике вуза, активной и целенаправленной профориентационной работе ППС, а также повышением престижа выпускников кафедры на рынке труда.

### **Профессиональная практика**

Объектами профессиональной практики обучающихся являются образовательные учреждения среднего, профессионального, дошкольного образования Западного региона Казахстана. Для реализации ОП по педагогическим специальностям организовывается и проводится педагогическая практика. Потенциальными базами практики являются ГУ СШ №28, 19,30,22,11,25,68,33,4 г.Актобе, ТОО «Актюбинский колледж транспорта и коммуникации», колледж КазГЮУ г.Актобе, Школа-лицей «Кунан», ДО «Достык», «Нур-Дана» и др.

Анализ анкетирования руководителей баз практики

| № | Критерии   | Оценка, % |        |                       |                         |
|---|--|-----------|--------|-----------------------|-------------------------|
|   |  | отлично   | хорошо | удовлетвори<br>тельно | Неудовлетвори<br>тельно |
| 1 | уровень теоретической подготовки по основной специальности                             | 75        | 25     | 0                     | 0                       |
| 2 | уровень практической подготовки  | 20        | 80     | 0                     | 0                       |
| 3 | умение применять свои знания на практике   | 35        | 65     | 0                     | 0                       |
| 4 | уровень организаторской подготовки   | 30        | 70     | 0                     | 0                       |
| 5 | умение работать с людьми в коллективе, уровень знаний, их умения и личностные качества | 30        | 70     | 0                     | 0                       |
| 6 | компьютерные навыки  | 91        | 9      | 0                     | 0                       |

**Сведения о трудоустройстве по ОП ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения**

| № | ОП  | Кол-во выпускников | 2018-2019 уч.год | Кол-во выпускников | 2019-2020 уч.год |
|---|---|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1 | 6В01811- Социальная педагогика и самопознание | 12                 | 75%              | 31                 | 74%              |

По Образовательным программам 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание и 6В010311- Педагогика, и методика начального обучения первый выпуск состоялся в 2019-2020 учебном году.

В 2021-2022 учебном году планируется лицензирование новых ОП по направлению подготовки «Педагогические науки»

НП 6В011 «Педагогика и психология» ОП «Педагогика и психология»

НП 6В014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» ОП «Физическая культура и спорт»

НП 6В015 «Подготовка учителей по естественно-научным предметам» ОП «Информатика»

НП 6В017 «Подготовка учителей по языкам и литературе» ОП «Русский язык и литература», ОП «Казахский язык и литература»

**Стратегическое направление 2. Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.**

**По состоянию на июль 2021 года университет располагает:**

Материально-технические и информационные ресурсы университета, комфортная и безопасная среда обучения в вузе являются одними из важнейших составных частей учебного, научного, инновационного потенциала университета, обуславливающая возможность организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и с применением дистанционных образовательных технологий, проведения исследований и разработок.

Сейчас Инфраструктура университета предоставляет собой Кампус, состоящий из 5 собственных учебных корпусов общей площадью свыше 13 000 кв.м.

Университет располагает:

**6 квартирами и резиденцией.**

1. 2 общежитиями на 144 койко-места.

3. **Объектом питания** – кухней и столовой-кафе,
4. **Библиотечным комплексом с типографией** – электронно-книжной поточно-операционной линией извлечения переработки, хранения и воспроизведения учебной информации.
5. **Парком оздоровительных технологий (с сауной и бассейном) и Студенческой поликлиникой** для оказания медицинского обслуживания обучающимся, ППС и сотрудникам.
6. **Спортивным и футбольным залами**
7. **46 лабораториями и 64 кабинетами; 1 НИИ; 6 центрами:**
8. **Электронным центром обслуживания студентов** – для обеспечения качественного и быстрого обслуживания студентов.
9. **Электронной кроссплатформой трансформации научной информации студентам** – для оказания методической помощи студентам в написании научных работ и создании собственного научного продукта с нуля.
10. **Атриумом** – для проведения воспитательных мероприятий.
11. **Форумным залом** – оснащенным современным оборудованием, для проведения научных (форумы, конференции) и воспитательных мероприятий.
12. **Музеем-лабораторией древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі»** в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».
13. **Достаточным количеством компьютерной техники, технических средств обучения и программного обеспечения**
14. **Сайтом - krtu.kz.**
15. **АИС "PLATONUSv5.1"** для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ.
16. **АИС «MOODLE 3.8.2»** для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".
17. **Системой "Антиплагиат"** для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования материала.
18. **Объемом общего книжного фонда** – 286 530 ед.изд., обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Особо уделено внимание эстетическому оформлению имеющихся зданий, что прививает обучающимся высокое чувство вкуса, креативности, патриотизма к своему вузу.

Безопасность университета достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий: организация физической охраны университета, обеспечение видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, проведение плановой работы по антитеррористической защищенности университета, выполнение норм пожарной безопасности, сохранения норм охраны труда и электробезопасности, создание пропускной системы.

Вуз создал все условия для обучения, научных исследований, реализации воспитательных мероприятий и обеспечил удовлетворение социальных нужд обучающихся.

**Стратегия развития КРМУ** на период 2020-2025 годы направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональных патриотических идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и определяет следующее стратегическое направление развития вуза: Повышение глобальной конкурентоспособности образования, науки, воспитания и обучения личности в Казахско-Русском международном университете и увеличение вклада результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза в социально-экономическое развитие страны. Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета.
2. Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.
3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.



4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана.
5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.
6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой.
7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета.
8. Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация и оцифровка научной инфраструктуры в университете.
9. Повышение и результативность научных разработок и обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство.

Сегодня университет осуществляет подготовку по 23 образовательным программам бакалавриата. Количество выпускников данных образовательных программ свыше 13 000 человек. Образовательные программы университета имеют результативное развитие, сегодня вуз успешно реализовывает программы послевузовского образования по 6-ти программам магистратуры и 5-ти программам докторантуры.

Облик КРМУ стремительно меняется. Обучающихся ежегодно ждут лабораторные комплексы, которые становятся местом для свежих идей и проектов! По аккредитуемым образовательным программам вуз располагает следующими лабораториями:

- Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі», созданный в рамках практической реализации программы Первого Президента Республики Казахстан «Рухани жаңғыру», для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.
- Научно-исследовательский институт психотехнологий обучения на нейролингвистической основе и Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS –навигатора – авторский педагогический тренажер, созданные профессором Т.Бердимуратовым на основе фундаментальных исследований, посвященных применению технологий НЛП в образовательной модели вуза. Такие технологические новшества внесли свои коррективы в трансформацию модели учебного процесса, модели преподавателя и обучающегося. ЦУП представляет собой блок электронных устройств и дидактических средств для овладения педагогическими навыками в единой компьютерно-педагогической среде, которые позволяют преподавателю с помощью коррекционных действий со стороны специально подготовленного для этих целей оператора ЦУП быстрее и эффективно овладеть педагогическими навыками модели избранной педагогической технологии и повысить свой педагогический уровень.
- Мультимедийный лингафонный кабинет-лаборатория, предназначенный для проведения учебных занятий по иностранным языкам с использованием современных мультимедийных средств обучения и лингафонного оборудования.
- Кабинет-лаборатория казахского языка, предназначенный для проведения занятий с использованием современных мультимедийных средств обучения, оснащенный оборудованием, интерактивными средствами обучения, государственными символами, печатными пособиями, что позволяет студентам развивать профессиональные навыки в области казахской филологии.
- Русский центр, созданный в целях популяризации русского языка и культуры как важных элементов мировой цивилизации, поддержки программ изучения русского языка за рубежом, развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами.

**По образовательным программам Информационные системы, Вычислительная техника и программное обеспечение, Химические технологии неорганических веществ вуз располагает следующими специализированными лабораториями:**

1. Химико-аналитическая лаборатория, оснащенная современными компьютерами, мультимедийными средствами с пакетом прикладных программ, с возможностью подключения к сети Интернет, что позволяет обучающемуся овладевать современными навыками проведения измерений и обследования фактического состояния рабочей зоны окружающей среды, природных ресурсов, управления их качеством. Лаборатория оснащена современным оборудованием, химическими реактивами фирмы НАСН, что позволяет использовать передовые технологии и методы для мониторинга состояния окружающей среды.
2. Лаборатория безопасности жизнедеятельности, обеспечивающая проведения методической, учебно-практической и научной работы по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Основными задачами лаборатории являются: обеспечение необходимыми учебными и наглядными материалами преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности, охране труда по образовательным программам различных направлений подготовки; организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по профилю лаборатории и работ по проблемам высшего образования. Лаборатория занимается обеспечением учебного процесса, практических занятий, с использованием форм, методов, средств обучения, основываясь на информационных технологиях.
3. Лаборатория промышленной экологии, предназначенная для учебных целей, а также для выполнения научно-исследовательских, проектных и лабораторных работ в области охраны окружающей среды и безопасности труда. Лаборатория оснащена необходимым оборудованием. Деятельность лаборатории направлена на разработку исследовательских проектов:
  - Предельно-допустимых выбросов в атмосферу;
  - Водопотребления и водоотведения;
  - Нормативов и лицензирования работы с отходами;
  - Организации и благоустройства санитарно-защитных зон.
4. Лаборатория «Цифровая индустрия. Основы моделирования. Аддитивные производства и робототехника», оснащенная оборудованием для 3D моделирования и создание моделей и макетов из различных материалов, используемых в аддитивных технологиях и робототехнике, с применением современных программных комплексов, таких как 3D Max, SolidWorks, CURA. Научная составляющая лаборатории заключается в разработке новых композиционных материалов на основе стандартных пластиков и соединений редкоземельных или оксидных материалов с целью повышения износостойкости и коррозионной стойкости аддитивных материалов.
5. Лаборатория «Нур-Софт», размещенная в специально оснащённом помещении, предназначенном для реализации учебной, научно-исследовательской деятельности, и направленная на решение задач по проведению лабораторных, практических работ и внедрение инновационных образовательных технологий.
6. Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий» – это совокупность информационных и коммуникационных технологий, позволяющих пользователям создавать, получать доступ, хранить, передавать и изменять информацию, в том числе и мультимедийную. Лаборатория нацелена на формирование ИКТ-компетентности будущих специалистов в современных условиях и личностно-деятельностной характеристики специалиста сферы образования, подготовленного к мотивированному использованию всей совокупности и разнообразия компьютерных средств и технологий в своей будущей деятельности.
7. Лаборатория «Физики, математики и электротехники», оснащенная современным оборудованием, виртуальным лабораторным комплексом «Физика», позволяющим выполнять демонстрационные опыты и лабораторные работы по всем курсам «Физики», «Общей электротехники», «Электроники». Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты по всем темам курсов, образцы электротехнических материалов, деталей электронных устройств и электрооборудования.

8. Лаборатория программирования логических контроллеров, являющихся основой автоматизации технологических процессов. Применение технологий автоматизации, основанных на ПЛК, значительно ускоряют осуществление проектов и дают возможность увеличивать жизненный цикл базовых производств и технологий. Использование ПЛК позволяет создавать проекты автоматизации открытого типа, способных интегрировать различные компоненты комплекса технических и программных средств. Компонент программного обеспечения является самым гибким инструментом автоматизации, позволяющим изменять алгоритм управления без конструктивных изменений всей системы.
9. Лаборатория вычислительной техники и программного обеспечения, укомплектованная специальным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной и мультимедийной техникой, где студенты учатся читать чертежи с электрическими и электронными схемами, приобретают практические навыки по разработке, настройке электронных схем для использования в вычислительной технике, приобретаются знания электронной техники, которые позволяют им легко конструировать электронные схемы любой сложности. При этом используется современное тестирующее оборудование, цифровые электронные измерительные приборы и стенды для контроля и настройки этих схем.

**По образовательным программам Строительство и Дизайн вуз располагает следующими специализированными лабораториями:**

1. Лаборатория «Инженерной геодезии», предназначенная для обучения работе с современными геоинформационными и прикладными программными комплексами. В оснащение лаборатории входят персональные компьютеры с установленными программами, используемыми в учебном процессе: AutoCAD и КОМПАС 3D.
2. Лаборатория «Физики, математики и электротехники», оснащенная современным оборудованием, виртуальным лабораторным комплексом «Физика», позволяющим выполнять демонстрационные опыты и лабораторные работы по всем курсам «Физики», «Общей электротехники», «Электроники». Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты по всем темам курсов, образцы электротехнических материалов, деталей электронных устройств и электрооборудования.
3. Научно-испытательная лаборатория строительных материалов, препаратурская, предназначенные для изучения системы ЕСКД, основ материаловедения, составления чертежей, выполнения макетов, деталей, проекций и графических работ. Лаборатория осуществляет испытания строительных материалов и разработку эффективных технологий в области строительной и силикатной науки. Лаборатория оснащена современным оборудованием и приборами для проведения физико-механических испытаний и физико-химических методов анализа.
4. Арт-студия «Гармония», в рамках деятельности, которой студенты обучаются закономерностям построения форм в искусстве и дизайне, историческим особенностям формирования и развития культур, формируют художественное и творческое мышление. В лаборатории обеспечивается взаимодействие между дизайнером и потребителем его продукции.
5. Лаборатория швейной-дизайн студии Казахской Национальной одежды при музее «Ақтөбе кіндігі», оснащенная современным оборудованием и материалами, необходимыми для студии, специализирующейся на моделировании и пошиве одежды. Основная задача лаборатории: изучение композиции, моделирования, конструирования и пошива дизайнерской одежды в национальном стиле, проведение обучающих курсов по кройке и шитью. Выполнение студентами работ, проектов по эскизированию и моделированию одежды.

**По образовательным программам Финансы, Менеджмент, Право КРМУ располагает следующими специализированными лабораториями и центрами:**

1. Научно-образовательный центр «Экономикс», созданный как полноценная научная, учебная, площадка для обучающихся экономических специальностей. Работа в Центре нацелена на оказание научных консультаций обучающимся, проведение учебных занятий, организацию и создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, проведение круглых столов, семинаров и форумов, заседаний научных кружков, выполнение и защиту НИРО по направлению дисциплин, проведение научных исследований, выполнение научных проектов, проведение работ по подготовке научных публикаций.
2. Центр правового консалтинга и медиации, деятельность которого направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей и выпускаемых специалистов путем создания инновационной образовательной программы обучения. Оказание Центром качественной квалифицированной правовой помощи гражданам, способствующей повышению профессионального роста, предусматривает: консультирование по правовым вопросам в устной и письменной форме; составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; обеспечение участия работников Центра в качестве представителей граждан в гражданском судопроизводстве, исполнительном производстве по гражданским делам, а также представление интересов граждан в органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях; правовое просвещение населения; повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.
3. Научно-исследовательская лаборатория «Теоретических исследований права и государства», целью которой является интеграция исследований ученых, представляющих казахстанскую литературно-юридическую школу; создание современной юридической догматики, включая юридическую теорию государства; реализация исследовательских проектов в области теоретической юриспруденции с привлечением обучающихся к работе Лаборатории; проведение научных конференций и семинаров; участие в учебном процессе, использование результатов исследований для подготовки учебных пособий; подготовка обучающихся, а также переподготовка специалистов по теоретической юриспруденции.
4. Учебно-исследовательская лаборатория "Зал учебного суда", целью создания которого являлось: дальнейшее совершенствование учебного процесса и образовательных программ «Право» и подготовке специалистов высшей квалификации на современном уровне, приобретение обучающимися практических навыков ведения уголовных, гражданских, административных процессов. Основная задача учебно-исследовательской лаборатории – повышение эффективности практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по дисциплинам уголовно-правового, гражданско-правового цикла.
5. Учебно-исследовательская лаборатория «Криминалистики и судебной экспертологии», которая является учебно-методической базой для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе "Право", способствует формированию у обучающихся профессиональных практических навыков и умений. В лаборатории проводится обучение студентов навыкам установления личности по следам пальцев рук и признакам внешности, установления исполнителя рукописного текста по признакам почерка, выявления фактов полной и частичной подделки документов, классификации холодного и огнестрельного оружия и т.д.
6. Кабинет «Гражданского права и процесса», предназначенный для проведения практических занятий гражданско – правового цикла, работы с процессуальными документами, организации и проведения круглых столов, семинаров и консультаций по актуальным проблемам юриспруденции. Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляет собой комплекс специализированного оборудования и средств, отвечающих современному состоянию преподаваемых дисциплин, а также научно-технического и инновационного прогресса в области юриспруденции.

7. Кабинет «Кодификации нормативно-правовых актов» - современная правовая библиотека по учету и систематизации законодательства, правовая информационно-справочная работа по подбору, хранению, систематизации и учету законодательных и нормативных правовых актов, в том числе на основе применения современных информационных технологий
8. Оперативно-криминалистический полигон, тир, спортивный городок с полосой препятствия Актюбинского юридического института им.Букенбаева МВД РК, используемые на договорной основе и предназначенные для отработки навыков и умений по ряду юридических и специальных дисциплин, имитирующие наиболее распространенные места проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных действий, которые осуществляются сотрудниками правоохранительных органов на практике.
9. Передвижная лаборатория Оперативно-криминалистического управления ДВД Актюбинской области, используемая на договорной основе и предназначенная для выездов экспертов-криминалистов с набором технических средств на место происшествия, его квалифицированного осмотра, поиска, фиксации изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств.
10. Кабинет «Финансы», целью деятельности которого является реализация комплексного подхода с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоения ими профессиональных модулей.
11. Кабинет «Учет и аудит», работа в котором нацелена на подготовку специалистов, обладающих навыками обеспечения формирования, анализа и использования для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовых результатах деятельности организаций и способствующими улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов.
12. Кабинет «Менеджмента», целью деятельности которого является организация комплекса НИОКР в области менеджмента, туризма и сервиса для теоретического, методического, информационного, консалтингового сопровождения деятельности предприятий соответствующих сфер национальной экономики и бизнеса.
13. Лаборатория «Маркетинговых технологии», представляющая собой специализированную аудиторию, предназначенную для совместной деятельности преподавателей и обучающихся в изучении основ наук. Направления работы лаборатории: Сегментация потребителей (по социально-демографическим, экономическим, психографическим показателям); Определение и уточнение целевых групп и сегментов рынка; Исследование жизненного стиля и потребительских привычек целевого сегмента, его правовое закрепление; Определение конкурентных преимуществ торговой марки; Определение потенциала нового продукта (услуги) на рынке.
14. Лаборатория «Бухгалтерский учет и аудит», представляющая собой специализированную аудиторию, предназначенную для для консультационной работы в области бухгалтерского учета.
15. Лаборатория «Экономика и технологии обслуживания в СКС», предназначенная для анализа и прогнозирования рынка услуг на основе собранной маркетинговой информации, а также проектирования процессов сервисного обслуживания.

**По образовательным программам Психология и Переводческое дело вуз располагает следующими дополнительными специализированными лабораториями**

1. Кабинет синхронного перевода, выступающий в качестве средства предъявления учебной информации, контроля усвоения знаний, отработки у обучающихся тех или иных навыков, автоматизации самого процесса изучения иностранных языков, обеспечивающим проведение практической подготовки студентов и являющегося средством повышения познавательной активности обучающихся при изучении иностранного языка. Основной целью Кабинета является формирование устойчивых

навыков синхронного перевода и повышение разговорного уровня студентов, изучающих иностранный язык. Синхронное оборудование представляет собой языковую лабораторию, предназначенную для расширения устной практики учащихся, активизации обучения иностранным языкам. Возможности кабинета способствуют эффективному формированию и совершенствованию профессионально-коммуникативной компетенции

2. Учебно-производственный центр «Психотренинг», основными направлениями деятельности которого являются практически-прикладное, научно-исследовательское, пропагандистическое направления. Обучающиеся постоянно повышают психолого-педагогическую культуру и мастерству развития, саморазвития профессионально важных свойств личности, овладение методами самодиагностика. Кабинет оснащен специальными креслами, наглядными материалами для проведения психологических тренингов; техническими средствами: музыкальное сопровождения для улучшения расслабления, ноутбуками, подключенными к сети Интернет, песочницей для работы в рамках песочной терапии и метафорическими картами
3. Учебно-исследовательская лаборатория «Психотехнологий обучения», предназначенная для обучения студентов, магистрантов, докторантов знаниям психологических закономерностей развития личности, группы, структуры. В лаборатории предоставляется возможность использования психотехнологий в процессе обучения гуманитарным дисциплинам, как формы эффективной организации знаний и психологического развития обучающихся. Осуществляется разработка и внедрение рекомендаций для научно обоснованной педагогической деятельности, строящейся на основе идей личностно-ориентированного и технологически эффективного педагогического сотрудничества.
4. Центр современных психологических исследований, цель которого – обеспечение проведения фундаментальных и прикладных исследований в области психологии личности. Задачами центра является организация и исследование современных проблем психологии.
5. Телефон доверия. Лаборатория направлена на формирование у обучающихся умений телефонного консультирования и оказания психологической поддержки людям, оказавшимся в кризисных ситуациях. Обучающиеся получают профессиональные знания в области телефонного консультирования, приобретают навыки в выборе основных стратегий телефонного консультирования и знания алгоритма действий при решении кризисных ситуаций; население имеет возможность получения бесплатной профессиональной экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях.

Таким образом материально – техническое обеспечение университета свидетельствует о соответствии современным требованиям в области образования и науки, цифровизации процессов обучения.

### **Стратегическое направление 3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.**

Внутреннее обеспечение качества Университета – совокупность организационной структуры университета, внутренней нормативной документации, процессов, ресурсов, способствующих постоянному совершенствованию качества образовательных программ, развитию культуры качества.

В соответствии со Стандартами и рекомендациями по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG-2015) в Университете разработаны Стандарты/Руководство по внутреннему обеспечению качества.

В Стандартах/Руководстве представлена система внутреннего обеспечения качества КРМУ, которая должна применяться всеми структурными подразделениями Университета, участвующими во внутреннем обеспечении качества в соответствии с организационной структурой, процессами, функциональными обязанностями.

Обеспечение и постоянное улучшение качества – общая ответственность руководства Университета, кафедр, структурных подразделений и всех стейкхолдеров, вовлеченных в процессы обеспечения качества.

Эффективность процессов внутреннего обеспечения качества оценивается и подтверждается при прохождении процедуры внешнего обеспечения качества.

| Наименование кафедры   | Количество преподавателей в университете (всего) | Из них штатных |                     |             |            |               |                     |           |          |           |   |           |           |                  | Нештатные |               |
|--|--|----------------|---------------------|-------------|------------|---------------|---------------------|-----------|----------|-----------|---|-----------|-----------|------------------|-----------|---------------|
|  |  | Всего          | С учеными степенями |             |            |               |                     |           | Магистр  | Полковник | Члены академий и союзных объединений РК | Профессор | Доцент    | Ст.преподаватель |           | Преподаватель |
|  |  |                | Всего               | в том числе |            |               |                     |           |          |           |   |           |           |                  |           |               |
|  |  |                |                     | Доктор наук | Доктор PhD | Кандидат наук | Заслуженный деятель |           |          |           |   |           |           |                  |           |               |
| Кафедра по областям «Педагогические науки», «Языки и литература», «Социальные науки», «Журналистика и информация»              | 32   | 30             | 17                  | 2           | 2          | 13            | 0                   | 10        | 0        | 0         | 5                                       | 12        | 11        | 2                | 2         |               |
| Кафедра направления подготовки «ИКТ», «Инженерия и инженерное дело», «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» | 21   | 17             | 8                   |             | 2          | 6             | 0                   | 6         | 0        | 0         | 2                                       | 4         | 7         | 3                | 5         |               |
| Кафедра по направлениям «Искусство, архитектура и строительство», «Гигиена и охрана труда, ХТНВ» "Строительство"               | 29   | 23             | 11                  | 3           | 2          | 5             | 1                   | 10        |          |           |   | 2         | 6         | 3                | 4         |               |
| Кафедра направления подготовки «Право»   | 20   | 17             | 10                  | 3           | 2          | 5             | 0                   | 6         | 1        | 0         | 6                                       | 4         | 6         | 1                | 3         |               |
| Кафедра по направлениям подготовки «Бизнес и управление, Сфера обслуживания»   | 20   | 18             | 9                   | 0           | 4          | 5             | 0                   | 9         | 0        | 0         | 2                                       | 5         | 10        |                  | 2         |               |
| <b>Итого по университету</b>   | <b>122</b>                                       | <b>105</b>     | <b>55</b>           | <b>8</b>    | <b>12</b>  | <b>34</b>     | <b>1</b>            | <b>41</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>15</b>                               | <b>27</b> | <b>40</b> | <b>9</b>         | <b>16</b> |               |

% 86,1 45,1 6,6 9,8 27,9 0,8 33,6 0,8 22, 12,3 1 32,8 7,4 13,1

**Динамика эффективного роста ППС университета**

| Виды               | 2019-2020  | 2020-2021  | Динамика      |
|--------------------|------------|------------|---------------|
| Доктор наук        | 9          | 8          | +1            |
| DBA                | -          | 2          | -1            |
| PhD                | 11         | 12         | +2            |
| Кандидат наук      | 40         | 34         | -6            |
| магистр            | 40         | 41         | +1            |
| Без ученой степени | 10         | 8          | -2            |
| <b>Всего</b>       | <b>110</b> | <b>105</b> | <b>86,1 %</b> |

**Стратегическое направление 4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана.**

Университет осуществляет образовательную деятельность по трем уровням: бакалавриат – магистратура – докторантура на государственном, русском языках.

21 - Образовательные программы бакалавриата

6 – образовательных программ магистратуры

6 образовательных программ докторантуры

В 2020-2021 учебном году обновлены в Реестре образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК 33 образовательных программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

По состоянию на июль 2021 года аккредитовано 21 образовательные программы из 33 образовательных программ, что составляет 68%.

| № | Код направления подготовки | Наименование направления подготовки              | Код группы образовательных программ | Наименование группы образовательных программ    | Код образовательной программы | Наименование образовательной программы    | Вид образовательной программы |
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 6B042                      | Право  | B049                                | Право   | 6B04211                       | Право                                     | Действующая                   |
| 2 | 6B041                      | Бизнес и управление                              | B046                                | Финансы, экономика, банковское и страховое дело | 6B04111                       | Финансы                                   | Действующая                   |
| 3 |                            |  | B044                                | Менеджмент и управление                         | 6B04102                       | Менеджмент                                | Действующая                   |
| 4 |                            |  | B045                                | Аудит и налогообложение                         | 6B04113                       | Учет и аудит                              | Действующая                   |
| 5 |                            |  | B047                                | Маркетинг и реклама                             | 6B04112                       | Маркетинг                                 | Действующая                   |
| 6 |                            |  | 6B111                               | Сфера обслуживания                              | B091                          | Туризм                                    | 6B11111                       |
| 7 | 6B012                      | Педагогика дошкольного обучения и воспитания     | B002                                | Дошкольное обучение и воспитание                | 6B01211                       | Дошкольное обучение и воспитание          | Действующая                   |
| 8 | 6B013                      | Подготовка учителей без предметной специализации | B003                                | Педагогика и методика начального обучения       | 6B01311                       | Педагогика и методика начального обучения | Действующая                   |



|  |       |   |      |   |                               |  |             |
|--|-------|---|------|---|-------------------------------|--|-------------|
| 9  | 6B018 | Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию | B019 | Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию     | 6B01811                       | Социальная педагогика и самопознание   | Действующая |
| 10   | 6B023 | Языки и литература  | B037 | Филология   | 6B02320                       | Филология: казахская филология   | Действующая |
| 11   |       |   |      |   | 6B02311                       | Филология: русская филология   | Действующая |
| 12   |       |   |      |   | 6B02312                       | Переводческое дело   | Действующая |
| 13   | 6B031 | Социальные науки  | B041 | Психология  | 6B03111                       | Психология   | Действующая |
| 14   | 6B032 | Журналистика и информация                                       | B042 | Журналистика и репортерское дело                                    | 6B03211                       | Журналистика   | Действующая |
| 15   | 6B073 | Архитектура и строительство                                     | B074 | Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство | 6B07311                       | Строительство  | Действующая |
| 16   | 6B021 | Искусство   | B031 | Мода, дизайн  | 6B02111                       | Дизайн   | Действующая |
| 17   | 6B112 | Гигиена и охрана труда на производстве                          | B094 | Санитарно-профилактические мероприятия                              | 6B11211                       | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды                         | Действующая |
| 18   | 6B071 | Инженерия и инженерное дело                                     | B063 | Электротехника и автоматизация                                      | 6B07111                       | Автоматизация и управление   | Действующая |
| 19   | 6B061 | Информационно-коммуникационные технологии                       | B057 | Информационные технологии   | 6B06111                       | Информационные системы   | Действующая |
| 20   |       |   |      |   | 6B06112                       | Вычислительная техника и программное обеспечение                                 | Действующая |
| 21   | 6B075 | Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)         | B076 | Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)             | 6B07511                       | Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)                          | Действующая |
| <b>БРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b> |       |   |      |   |                               |  |             |
|  |       |   |      |   | Право (научно-педагогическая) |  | Действующая |
| 1  | 7M042 | Право   | M078 | Право   | 7M04211                       |  |             |
|  |       |   |      |   | 7M04212                       | Право (профильная)   | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M04213                       | Право (профильная 1.5 года)  | Действующая |
| 2  | 7M041 | Бизнес и управление   | M074 | Финансы, банковское и страховое дело                                | 7M04111                       | Финансы (научно-педагогическая)  | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M04112                       | Финансы (профильная)   | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M04113                       | Финансы (профильная 1.5 года)  | Действующая |
| 3  |       |   | M072 | Менеджмент и управление   | 7M04102                       | Менеджмент (научно-педагогическая)   | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M04104                       | Менеджмент (профильная)  | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M04103                       | Менеджмент (профильная 1.5 года)   | Действующая |
| 4  | 7M031 | Социальные науки  | M066 | Психология  | 7M03111                       | Психология (научно-педагогическая)   | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M03112                       | Психология (профильная)  | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M03113                       | Психология (профильная 1.5 года)   | Действующая |
| 5  | 7M021 | Искусство   | M035 | Мода, дизайн  | 7M02111                       | Дизайн (научно-педагогическая)   | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M02112                       | Дизайн (профильная)  | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M02113                       | Дизайн (профильная 1.5 года)   | Действующая |
| 6  | 7M112 | Гигиена и охрана труда на производстве                          | M150 | Санитарно-профилактические мероприятия                              | 7M11211                       | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая) | Действующая |
|  |       |   |      |   | 7M11212                       | Безопасность жизнедеятельности и   | Действующая |

|   |       |  |      |  |         |  |             |
|---|-------|--|------|--|---------|--|-------------|
|   |       |  |      |  |         | защита окружающей среды (профильная 1.5 года)            |             |
| 1 | 8D042 | Право                                  | D078 | Право                                  | 8D04211 | Право  | Действующая |
| 2 | 8D041 | Бизнес и управление                    | D074 | Финансы, банковское и страховое дело   | 8D04111 | Финансы, банковское и страховое дело                     | Действующая |
| 3 |       |  | D072 | Менеджмент и управление                | 8D04102 | Менеджмент   | Действующая |
| 5 | 8D021 | Искусство                              | D035 | Мода, дизайн                           | 8D02111 | Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн             | Действующая |
| 6 | 8D112 | Гигиена и охрана труда на производстве | D146 | Санитарно-профилактические мероприятия | 8D11211 | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | Действующая |

Университет принимает участие в рейтингах Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

По итогам национального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2018 года, по итогам Национального рейтинга востребованности вузов вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2019 года.

2019 году прошли специализированную аккредитацию 3 образовательные программы Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

2020 году прошли специализированную реаккредитацию 9 образовательных программ, и 3 аккредитацию Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) в период с 17 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 года был проведен постаккредитационный мониторинг по образовательным программам университета:

- 1) Институциональная – по университету;
- 2) 5B050800 – Учет и аудит;
- 3) 5B050700 - Менеджмент;
- 4) 6M050900 – Финансы;
- 5) 5B012300 – Социальная педагогика и самопознание;
- 6) 5B020500 – Филология;
- 7) 5B073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям).
- 8) 5B090200 - Туризм;
- 9) 5B042100 – Дизайн;
- 10) 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 11) 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 12) 5B070200 – Автоматизация и управление.

ВЭК НААР полностью удовлетворены проведенной процедурой постмониторинга.

С 07 декабря 2020 года по 09 декабря 2020 года состоялся on-line визит Внешней Экспертной Комиссии Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Международная специализированная и первичная специализированная аккредитация).

Международная специализированная аккредитация образовательных программ:

#### **1 кластер**

- 1) 6B06111-Информационные системы;
- 2) 6B06112-Вычислительная техника и программное обеспечение;
- 3) 6B07112-Химическая технология неорганических веществ.

#### **2 кластер**

- 4) 6B07311 Строительство;
- 5) 7M02111 Дизайн.

#### **3 кластер**

- 6) 6B04111 Финансы;

- 7) 6B04211 Право;
- 8) 7M04212 Право магистратура (П 1 год);
- 9) 7M04211 Право магистратура (НП 2 года);
- 10) 7M04104 магистратура Менеджмент 1 год;
- 11) 7M04102 магистратура Менеджмент.

#### 4 кластер

- 12) 6B02312 Переводческое дело;
- 13) 6B03111 Психология.

Своевременно были переведены на казахский и английский языки справки по самоотчету и справки ВЭК НААР по четырем кластерам. Сертифицированы все кластеры и получены подтверждающие сертификаты от НААР: <http://krmu.kz/akkreditacziya/>.

Получены **сертификаты Международного уровня** о прохождении специализированной аккредитации:

| №   | Программы  | Дата аккредитации | Срок аккредитации          | Дата окончания | Рег.номер |
|-----|--|-------------------|----------------------------|----------------|-----------|
| 1.  | 6B06111-Информационные системы                           | 24.12.2020        | 3 года<br>(реаккредитация) | 23.12.2023     | AB 3156   |
| 2.  | 6B06112-Вычислительная техника и программное обеспечение | 24.12.2020        | 3 года<br>(реаккредитация) | 23.12.2023     | AB 3157   |
| 3.  | 6B07112-Химическая технология неорганических веществ     | 24.12.2020        | 3 года<br>(реаккредитация) | 23.12.2023     | AB 3158   |
| 4.  | 6B07311 Строительство                                    | 24.12.2020        | 3 года<br>(реаккредитация) | 23.12.2023     | AB 3159   |
| 5.  | 7M02111 Дизайн   | 24.12.2020        | 3 года<br>(реаккредитация) | 23.12.2023     | AB 3160   |
| 6.  | 6B04111 Финансы  | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3168   |
| 7.  | 7M04102 - Магистратура Менеджмент                        | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3165   |
| 8.  | 7M04104 - Магистратура Менеджмент 1 Г                    | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3164   |
| 9.  | 6B04211 Право  | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3161   |
| 10. | 7M04212 - Магистратура Право (П 1 год)                   | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3162   |
| 11. | 7M04211 - Магистратура Право (НП 2 года)                 | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3163   |
| 12. | 6B02312 Переводческое дело                               | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3166   |
| 13. | 6B03111 Психология                                       | 24.12.2020        | 5 лет<br>(реаккредитация)  | 23.12.2025     | AB 3167   |

С 26 мая 2021 года по 28 мая 2021 года состоялся on-line визит Внешней Экспертной Комиссии Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Международная специализированная и первичная специализированная аккредитация).

Международная специализированная аккредитация образовательных программ:

#### 1 кластер

- 1) 5B012300 – Социальная педагогика и самопознание;
- 2) 6B02320 - Филология: казахская;
- 3) 6B02311 - Филология: русская;

#### 2 кластер

- 4) 5B090200 – Туризм;

### 3 кластер

- 5) 5В042100 – Дизайн;
- 6) 6В11211 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 7) 7М11211 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (НП 2 года);
- 8) 7М11212 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (П 1,5 года);

### 4 кластер

- 9) 5В070200 – Автоматизация и управление.

Подготовлены справки по самоотчету каждого кластера и даны рекомендации по сбору документаций по четырем направлениям учебного процесса.

Организационная работа по реаккредитации будет проходить согласно графика выполнения услуг по специализированной аккредитации ОП КРМУ:

| №  | Перечень услуг  | Сроки исполнения                    |
|--|---|-------------------------------------|
| 1  | Заключение договора на проведение специализированной аккредитации между НААР и КРМУ   | Полное исполнение всех обязательств |
| 2  | Составление вузом отчетов о самооценке ОП организации образования (в соответствии с руководством и стандартами НААР)  | До 23.04.2021 г.                    |
| 3  | Изучение отчетов о самооценке ОП вуза независимыми экспертами НААР, и предоставление вузу замечаний, комментариев и предложений по отчетам о самооценке первой редакции | До 08.05.2021 г.                    |
| 4  | Корректировка вузом отчетов о самооценке ОП вуза в соответствии с замечаниями экспертов НААР и предоставление окончательного варианта отчетов о самооценке              | До 15.05.2021 г.                    |
| <b>НААР не позднее, чем за 14 календарных дней до визита внешней экспертной комиссии в организацию образования, направляет список состава внешней экспертной комиссии для устранения конфликта интересов</b> |   |                                     |
| 5  | Посещение вуза внешней экспертной комиссии НААР для проведения внешней оценки ОП  | 26-28 мая 2021 г.                   |
| 6  | Рассмотрение и принятие решения о международной специализированной аккредитации ОП организации образования  | Июнь 2021 г.                        |
| 7  | Направление в вуз свидетельств об аккредитации в случае принятия положительного решения по аккредитуемой ОП, и публикация результатов аккредитации на сайте НААР        | До 01.08.2021 г.                    |

Результаты специализированной аккредитации КРМУ:

| №  | Программы   | Дата аккредитации | Срок аккредитации       | Дата окончания | Рег.номер |
|----|---|-------------------|-------------------------|----------------|-----------|
| 1. | 6В01811/5В012300- Социальная педагогика и самопознание          | 11.06.2021        | 3 года (реаккредитация) | 10.06.2024     | АВ 3529   |
| 2. | 6В02320 – Филология: казахская филология / 5В020500 - Филология | 11.06.2021        | 1 год (реаккредитация)  | 10.06.2022     | АВ 3530   |
| 3. | 6В02311 – Филология: русская филология / 5В020500 - Филология   | 11.06.2021        | 1 год (реаккредитация)  | 10.06.2022     | АВ 3531   |
| 4. | 6В11111/5В090200 - Туризм                                       | 11.06.2021        | 3 года (реаккредитация) | 10.06.2024     | АВ 3532   |
| 5. | 6В02111/5В042100 - Дизайн                                       | 11.06.2021        | 3 года (реаккредитация) | 10.06.2024     | АВ 3533   |
| 6. | 6В11211/5В073100 - Безопасность                                 | 11.06.2021        | 5 лет (реаккредитация)  | 10.06.2026     | АВ 3534   |

|    |  |            |                           |            |         |
|----|--|------------|---------------------------|------------|---------|
|    | жизнедеятельности и защита окружающей среды  |            |                           |            |         |
| 7. | 7М11211– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (НП 2 года) / 6М073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды  | 11.06.2021 | 5 лет<br>(реаккредитация) | 10.06.2026 | АВ 3535 |
| 8. | 7М11212– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (П 1,5 года) / 6М073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | 11.06.2021 | 5 лет<br>(реаккредитация) | 10.06.2026 | АВ 3536 |
| 9. | 6В07111/5В070200 – Автоматизация и управление  | 11.06.2021 | 5 лет<br>(реаккредитация) | 10.06.2026 | АВ 3537 |

### **РЕЙТИНГ НААР**

На основании предложения Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» за № 8416 от 14.09.2020г., подписан Договор по организации и проведению рейтинга №44-1 от 01.03.2021 г.

Перечень образовательных программ университета, участвовавших в рейтинге:

#### **БАКАЛАВРИАТ**

1. 6В02312 - Переводческое дело;
2. 6В04211 – Право;
3. 6В04113 - Учет и аудит;
4. 6В04111 – Финансы;
5. 6В07111- Автоматизация и управление;
6. 6В06111- Информационные системы;
7. 6В06112 - Вычислительная техника и программное обеспечение;
8. 6В03111 – Психология;
9. 6В11211 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
10. 6В02111- Дизайн;
11. 6В01811 - Социальная педагогика и самопознание;
12. 6В11111 – Туризм;
13. 6В07311 – Строительство;
14. 6В04102 – Менеджмент;
15. 6В07112 - Химическая технология неорганических веществ;
16. 6В02320 – Филология
17. 6В07511 – Стандартизация и сертификация.

#### **МАГИСТРАТУРА**

1. 7М04212 - Право (П 1 год);
2. 7М04211 - Право (НП 2 года);
3. 7М11211 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
4. 7М04111– Финансы;
5. 7М04102 – Менеджмент;
6. 7М04104 – Менеджмент (1 год);
7. 7М02111 – Дизайн;
8. 7М03111 – Психология.

По результатам рейтинга НААР КРМУ вошел в ТОП-20 РК: 13 место по рейтингу.

*Предварительная организационная работа по ранжированию НААР:*

**1. Администрация КРМУ.**

**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям подготовки Казахско-Русский Международный университет по администрации /<http://rating.iaar.kz/>.**

| №  | ФИО                                 | Образовательная программа                        | h-index | Балл |
|----|-------------------------------------|--|---------|------|
| 1  | Сеилханова Рахила Бексовна          | Информационные системы                           | 5/5     | 1700 |
| 2  | Жумагалиева Бакытгуль Зулкарнаевна  | Менеджмент                                       | 1/1     | 575  |
| 3  | Капанова Айна Тулегенова            | Строительство                                    | /       | 550  |
| 4  | Каирова Нелля Иمامуратовна          | Право  | /       | 425  |
| 5  | Акишев Узакбай Кутыбаевич           | Строительство                                    | 1/1     | 300  |
| 6  | Иваницкая Наталья Васильевна        | Вычислительная техника и программное обеспечение | /1      | 250  |
| 7  | Дуйсенбаева Ботагоз Баймуханбетовна | Финансы  | /       | 200  |
| 8  | Бухарбаев Марат Абулхаерович        | Стандартизация и сертификация                    | /       | 150  |
| 9  | Шапиев Бактыгали Сабырулы           | Филология  | /       | 50   |
| 10 | Наурызова Кулжамал Шариповна        | Автоматизация и управления                       | /       | 50   |



**2. По ППС университета**

**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям подготовки ППС Казахско-Русского Международного университета**  
Ссылка: /<http://rating.iaar.kz/>.

| №  | ФИО                          | Образовательная программа | h-index | Балл |
|----|------------------------------|---------------------------|---------|------|
| 1. | Козловский Артем Леонидович  | Информационные системы    | 21/26   | 7275 |
| 2. | Сеилханова Рахила Бексовна   | Информационные системы    | 5/5     | 1700 |
| 3. | Есберген Раушан Акимгереевна | Менеджмент                | 2/2     | 1050 |

| №   | ФИО                                    | Образовательная программа                                | h-index | Балл |
|-----|--|--|---------|------|
| 4.  | Кайракбаев Аят Аят Крымович            | Вычислительная техника и программное обеспечение         | /5      | 700  |
| 5.  | Саймова Шолпан Алтынбековна            | Право  | /2      | 600  |
| 6.  | Жумагалиева Бакытгуль<br>Зулкарнаевна  | Менеджмент   | 1/1     | 575  |
| 7.  | Утешова Алмагул Кайыргалиевна          | Менеджмент   | 1/1     | 575  |
| 8.  | Капанова Айна Тулегенова               | Строительство  | /       | 550  |
| 9.  | Смагулов Асылбек Айжарикович           | Право  | /1      | 550  |
| 10. | Имангазин Марат Кыдырбаевич            | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /1      | 550  |
| 11. | Нурлыбаев Исатай Нурманович            | Строительство  | /       | 550  |
| 12. | Тузельбаев Ергали Ошпанбаевич          | Право  | /       | 500  |
| 13. | Толешов Асылбек Куантаевич             | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 450  |
| 14. | Каирова Нелля Имамуратовна             | Право  | /       | 425  |
| 15. | Бердимуратов Темерхан<br>Байбосынович  | Психология   | /       | 425  |
| 16. | Башов Абдуали                          | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /3      | 425  |
| 17. | Исайкин Дмитрий Анатольевич            | Право  | /       | 375  |
| 18. | Галым Фаиз Галымович                   | Право  | /       | 375  |
| 19. | Кулумбетова Дина Болатовна             | Финансы  | /       | 350  |
| 20. | Туксанбаев Асан                        | Социальная педагогика и самопознание                     | /       | 350  |
| 21. | Каратаев Турдалы Жақсылықұлы           | Право  | /       | 350  |
| 22. | Бачурин Сергей Николаевич              | Право  | /       | 350  |
| 23. | Самалтыров Мұхаметқали<br>Айтбекұлы    | Дизайн   | /       | 350  |
| 24. | Бисембаев Таргамбай Байжанович         | Стандартизация и сертификация                            | /       | 350  |
| 25. | Гришаева Ольга Валентиновна            | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /1      | 300  |
| 26. | Өтеген Әнуар Жумағалиұлы               | Дизайн   | 0/1     | 300  |
| 27. | Акишев Узакбай Кутыбаевич              | Строительство  | 1/1     | 300  |
| 28. | Кусаинов Аскарбек Кабыкенович          | Социальная педагогика и самопознание                     | /1      | 300  |
| 29. | Избасарова Асель Бектургановна         | Право  | /       | 300  |
| 30. | Бабенко Дмитрий Васильевич             | Право  | /       | 300  |
| 31. | Жаржанова Шынар Нурсахимовна           | Право  | /       | 300  |
| 32. | Лепесов Камбар Казымович               | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 275  |
| 33. | Тукашев Жумабай Баракбаевич            | Строительство  | /2      | 250  |
| 34. | Иваницкая Наталья Васильевна           | Вычислительная техника и программное обеспечение         | /1      | 250  |
| 35. | Нурмаганбетова Манет<br>Сагингалиевна  | Учет и аудит   | 0/0     | 250  |
| 36. | Дюсегалиева Салтанат<br>Борангалиевна  | Туризм   | /       | 250  |
| 37. | Жадыгерова Айымкуль Турехановна        | Менеджмент   | /       | 200  |
| 38. | Жумина Гульзира Елемисовна             | Туризм   | /       | 200  |
| 39. | Дуйсенбаева Ботагоз<br>Баймуханбетовна | Финансы  | /       | 200  |

| №   | ФИО  | Образовательная программа                                | h-index | Балл |
|-----|--|--|---------|------|
| 40. | Волосова Нонна Юрьевна                         | Право  | /1      | 200  |
| 41. | Бишимбаев Валихан Козыкеевич                   | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 200  |
| 42. | Алишева Жанара Куандыковна                     | Туризм   | /       | 150  |
| 43. | Сулейменова Гулсим Нагметуллаевна              | Финансы  | /       | 150  |
| 44. | Беккалиев Еркин                                | Учет и аудит   | /       | 150  |
| 45. | Медеубаев Ерлан Ислямович                      | Социальная педагогика и самопознание                     | 0/1     | 150  |
| 46. | Рыбцова Олеся Леонидовна                       | Туризм   | /       | 150  |
| 47. | Бухарбаев Марат Абулхаерович                   | Стандартизация и сертификация                            | /       | 150  |
| 48. | Калиева Куляш Байзукеевна                      | Химическая технология неорганических веществ             | /       | 125  |
| 49. | Алямова Рауза Якубовна                         | Информационные системы                                   | /       | 125  |
| 50. | Шлапак Елена Юрьевна                           | Дизайн   | 0/1     | 125  |
| 51. | Мырзашова Алтын Куанышбековна                  | Филология  | /       | 100  |
| 52. | Трифонов Валерий Васильевич                    | Социальная педагогика и самопознание                     | /       | 100  |
| 53. | Бекишева Сабигуль Джанабаевна                  | Право  | /       | 100  |
| 54. | Утегенов Чингиз Куанышбекович                  | Право  | /       | 100  |
| 55. | Курманалина Асия Тажбековна                    | Дизайн   | /       | 100  |
| 56. | Қыдырова Айдана Саламатқызы                    | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 100  |
| 57. | Идрисова Алия Рамазановна                      | Учет и аудит   | /       | 100  |
| 58. | Жадрасинова Айкен Утебалиевана                 | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /1      | 100  |
| 59. | Снасапина Альбина Сергалиевна                  | Туризм   | /       | 100  |
| 60. | Биисова Гульмира Исатаевна                     | Менеджмент   | /       | 100  |
| 61. | Абдрахманова А А                               | Финансы  | /       | 100  |
| 62. | Давлеткалиева К Б                              | Финансы  | /       | 100  |
| 63. | Алпамысова Г К                                 | Финансы  | /       | 100  |
| 64. | Жаймагамбетова Айгерим Алданышбайқызы          | Менеджмент   | /       | 100  |
| 65. | Карабалина Аксауле Алипкалиевна                | Психология   | /       | 75   |
| 66. | Жубатканов Керимсал Жумабаевич                 | Переводческое дело                                       | /       | 50   |
| 67. | Шапиев Бактыгали Сабырулы                      | Филология  | /       | 50   |
| 68. | Росколюдько Наталья Ивановна                   | Психология   | /       | 50   |
| 69. | Нургалиев Кенес Айтжанович                     | Психология   | /       | 50   |
| 70. | Турсынбекова Закира Жамбыловна                 | Учет и аудит   | /       | 50   |
| 71. | Амангазиева (Доспаганбетова) Мерует Кусаиновна | Филология  | /       | 50   |
| 72. | Умбеталина Зоя Бабрашевна                      | Филология  | /       | 50   |
| 73. | Емельянова Елена Владимировна                  | Филология  | /       | 50   |
| 74. | Давлеткалиева Елизавета Султановна             | Социальная педагогика и самопознание                     | /       | 50   |
| 75. | Досмурзаева Аймереке Сагинбаевна               | Социальная педагогика и самопознание                     | /       | 50   |
| 76. | Уталиев Сакен Айладирович                      | Социальная педагогика и самопознание                     | /0      | 50   |
| 77. | Куанжанова Кундыз Тугельбаевна                 | Психология   | /       | 50   |



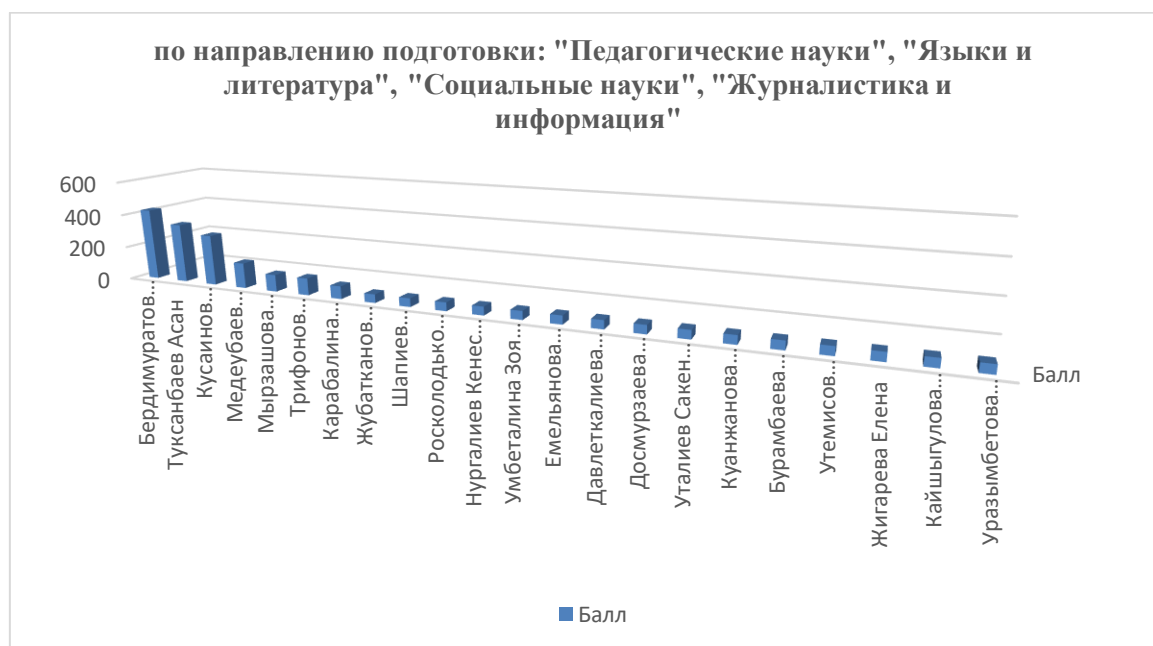
| №   | ФИО                             | Образовательная программа                                | h-index | Балл |
|-----|---------------------------------|--|---------|------|
| 78. | Бурамбаева Камшат Максатовна    | Социальная педагогика и самопознание                     | /       | 50   |
| 79. | Куржембаев Аманжол Куркутбаевич | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 50   |
| 80. | Каскина Дариха Кенжебулатовна   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 50   |
| 81. | Утемисов Бактыбай               | Переводческое дело                                       | /       | 50   |
| 82. | Жигарева Елена                  | Переводческое дело                                       | /       | 50   |
| 83. | Қали Шоқан Әбділұлы             | Дизайн   | /       | 50   |
| 84. | Кайшыгулова Жанна Тлеуовна      | Переводческое дело                                       | /       | 50   |
| 85. | Уразымбетова Алмагул Багиевна   | Переводческое дело                                       | /       | 50   |
| 86. | Медеубаева Дина Ислямовна       | Автоматизация и управления                               | /       | 50   |
| 87. | Наурызова Кулжамал Шариповна    | Автоматизация и управления                               | /       | 50   |
| 88. | Әли Мәлік Ерлікұлы              | Право  | /       | 50   |

**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов  
Республики Казахстан по направлениям подготовки:  
"Педагогические науки", "Языки и литература", "Социальные  
науки", "Журналистика и информация"**

Ссылка: <http://rating.iaar.kz/>.

| №  | ФИО                                | Образовательная программа            | h-index | Балл |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|---------|------|
| 1  | Бердимуратов Темерхан Байбосынович | Психология                           | /       | 425  |
| 2  | Туксанбаев Асан                    | Социальная педагогика и самопознание | /       | 350  |
| 3  | Кусаинов Аскарбек Кабыкенович      | Социальная педагогика и самопознание | /1      | 300  |
| 4  | Медеубаев Ерлан Ислямович          | Социальная педагогика и самопознание | 0/1     | 150  |
| 5  | Мырзашова Алтын Куанышбековна      | Филология                            | /       | 100  |
| 6  | Трифонов Валерий Васильевич        | Социальная педагогика и самопознание | /       | 100  |
| 7  | Карабалина Аксауле Алипкалиевна    | Психология                           | /       | 75   |
| 8  | Жубатканов Керимсал Жумабаевич     | Переводческое дело                   | /       | 50   |
| 9  | Шапиев Бактыгали Сабырулы          | Филология                            | /       | 50   |
| 10 | Росколюдько Наталья Ивановна       | Психология                           | /       | 50   |
| 11 | Нургалиев Кенес Айтжанович         | Психология                           | /       | 50   |
| 12 | Умбеталина Зоя Бабрашевна          | Филология                            | /       | 50   |
| 13 | Емельянова Елена Владимировна      | Филология                            | /       | 50   |
| 14 | Давлеткалиева Елизавета Султановна | Социальная педагогика и самопознание | /       | 50   |
| 15 | Досмурзаева Аймереке Сагинбаевна   | Социальная педагогика и самопознание | /       | 50   |
| 16 | Уталиев Сакен Айладирович          | Социальная педагогика и самопознание | /0      | 50   |
| 17 | Куанжанова Кундыз Тугельбаевна     | Психология                           | /       | 50   |
| 18 | Бурамбаева Камшат Максатовна       | Социальная педагогика и самопознание | /       | 50   |
| 19 | Утемисов Бактыбай                  | Переводческое дело                   | /       | 50   |
| 20 | Жигарева Елена                     | Переводческое дело                   | /       | 50   |
| 21 | Кайшыгулова Жанна Тлеуовна         | Переводческое дело                   | /       | 50   |

| №  | ФИО                           | Образовательная программа | h-index | Балл |
|----|-------------------------------|---------------------------|---------|------|
| 22 | Уразымбетова Алмагул Багиевна | Переводческое дело        | /       | 50   |



**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям подготовки:**

**«Бизнес и управление»**

Ссылка: <http://rating.iaar.kz/>.

| №  | ФИО                                      | Образовательная программа | h-index | Балл |
|----|--|---------------------------|---------|------|
| 1  | Есберген Раушан Акимгереевна             | Менеджмент                | 2/2     | 1050 |
| 2  | Жумагалиева Бакытгуль<br>Зулкарнаевна    | Менеджмент                | 1/1     | 575  |
| 3  | Утешова Алмагул Кайыргалиевна            | Менеджмент                | 1/1     | 575  |
| 4  | Кулумбетова Дина Болатовна               | Финансы                   | /       | 350  |
| 5  | Нурмаганбетова Манет<br>Сагингалиевна    | Учет и аудит              | 0/0     | 250  |
| 6  | Дюсегалиева Салтанат<br>Борангалиевна    | Туризм                    | /       | 250  |
| 7  | Жадыгерова Айымкуль Турехановна          | Менеджмент                | /       | 200  |
| 8  | Жумина Гульзира Елемисовна               | Туризм                    | /       | 200  |
| 9  | Дуйсенбаева Ботагоз<br>Баймуханбетовна   | Финансы                   | /       | 200  |
| 10 | Алишева Жанара Куандыковна               | Туризм                    | /       | 150  |
| 11 | Сулейменова Гулсим<br>Нагметуллаевна     | Финансы                   | /       | 150  |
| 12 | Беккалиев Еркін                          | Учет и аудит              | /       | 150  |
| 13 | Рыбцова Олеся Леонидовна                 | Туризм                    | /       | 150  |
| 14 | Снасапина Альбина Сергалиевна            | Туризм                    | /       | 100  |
| 15 | Биисова Гульмира Исатаевна               | Менеджмент                | /       | 100  |
| 16 | Абдрахманова А А                         | Финансы                   | /       | 100  |
| 17 | Давлеткалиева К Б                        | Финансы                   | /       | 100  |
| 18 | Алпамысова Г К                           | Финансы                   | /       | 100  |
| 19 | Жаймагамбетова Айгерим<br>Алданышбайкызы | Менеджмент                | /       | 100  |

| №  | ФИО                            | Образовательная программа | h-index | Балл |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------|------|
| 20 | Турсынбекова Закира Жамбыловна | Учет и аудит              | /       | 50   |



**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям подготовки: "ИКТ", "Инженерия и инженерное дело", "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"**

Ссылка: <http://rating.iaar.kz/>.

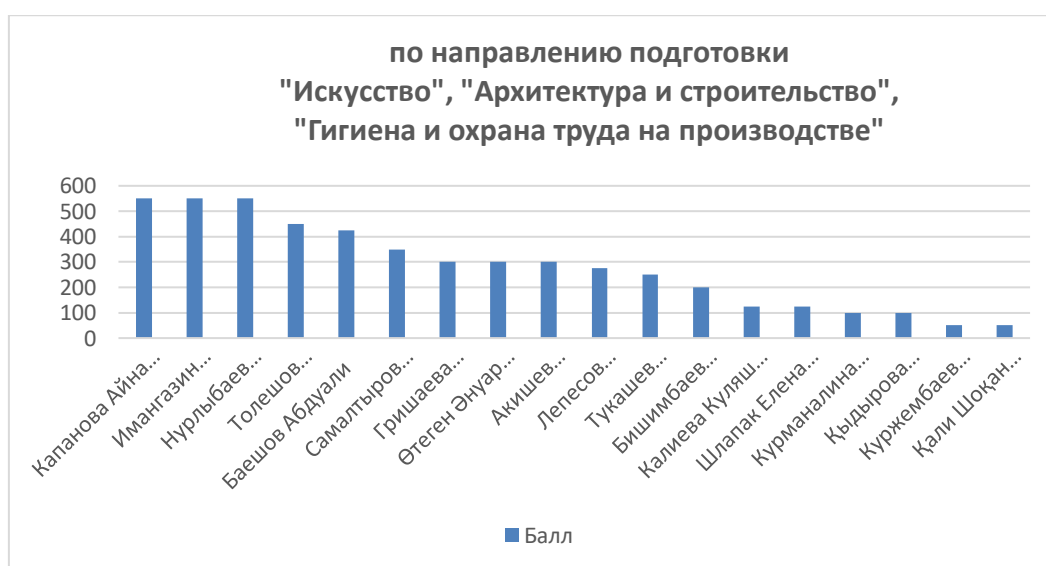
| № | ФИО                          | Образовательная программа                        | h-index | Балл |
|---|------------------------------|--|---------|------|
| 1 | Козловский Артем Леонидович  | Информационные системы                           | 21/26   | 7275 |
| 2 | Сеилханова Рахила Бексовна   | Информационные системы                           | 5/5     | 1700 |
| 3 | Кайракбаев Аят Крымович      | Вычислительная техника и программное обеспечение | /5      | 700  |
| 4 | Иваницкая Наталья Васильевна | Вычислительная техника и программное обеспечение | /1      | 250  |
| 5 | Бухарбаев Марат Абулхаерович | Стандартизация и сертификация                    | /       | 150  |
| 6 | Медеубаева Дина Ислямовна    | Автоматизация и управления                       | /       | 50   |
| 7 | Наурызова Кулжамал Шариповна | Автоматизация и управления                       | /       | 50   |



**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов Республики Казахстан по направлениям подготовки "Искусство", "Архитектура и строительство", "Гигиена и охрана труда на производстве"**

Ссылка: <http://rating.iaar.kz/>.

| №  | ФИО                              | Образовательная программа                                | h-index | Балл |
|----|----------------------------------|--|---------|------|
| 1  | Капанова Айна Тулегенова         | Строительство  | /       | 550  |
| 2  | Имангазин Марат Кыдырбаевич      | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /1      | 550  |
| 3  | Нурлыбаев Исатай Нурманович      | Строительство  | /       | 550  |
| 4  | Толешов Асылбек Куантаевич       | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 450  |
| 5  | Башов Абдуали                    | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /3      | 425  |
| 6  | Самалтыров Мұхаметқали Айтбекұлы | Дизайн   | /       | 350  |
| 7  | Гришаева Ольга Валентиновна      | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /1      | 300  |
| 8  | Өтеген Әнуар Жумағалиұлы         | Дизайн   | 0/1     | 300  |
| 9  | Акишев Узакбай Кутыбаевич        | Строительство  | 1/1     | 300  |
| 10 | Лепесов Камбар Казымович         | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 275  |
| 11 | Тукашев Жумабай Баракбаевич      | Строительство  | /2      | 250  |
| 12 | Бишимбаев Валихан Козыкеевич     | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 200  |
| 13 | Калиева Куляш Байзукеевна        | Химическая технология неорганических веществ             | /       | 125  |
| 14 | Шлапак Елена Юрьевна             | Дизайн   | 0/1     | 125  |
| 15 | Курманалина Асия Тажбековна      | Дизайн   | /       | 100  |
| 16 | Қыдырова Айдана Саламатқызы      | Химическая технология неорганических веществ             | /1      | 100  |
| 17 | Куржембаев Аманжол Куркутбаевич  | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 50   |
| 18 | Каскина Дариха Кенжебулатовна    | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | /       | 50   |
| 19 | Қали Шоқан Әбділұлы              | Дизайн   | /       | 50   |



**Технология национального ранжирования образовательных программ вузов  
Республики Казахстан по направлениям подготовки «Право»**

Ссылка: <http://rating.iaar.kz/>.

| №  | ФИО                            | Образовательная программа | h-index | Балл |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------|------|
| 1  | Саймова Шолпан Алтынбековна    | Право                     | /2      | 600  |
| 2  | Смагулов Асылбек Айжарикович   | Право                     | /1      | 550  |
| 3  | Тузельбаев Ергали Ошпанбаевич  | Право                     | /       | 500  |
| 4  | Каирова Нелля Имамуратовна     | Право                     | /       | 425  |
| 5  | Исайкин Дмитрий Анатольевич    | Право                     | /       | 375  |
| 6  | Галым Фаиз Галымович           | Право                     | /       | 375  |
| 7  | Каратаев Турдалы Жаксылықұлы   | Право                     | /       | 350  |
| 8  | Бачурин Сергей Николаевич      | Право                     | /       | 350  |
| 9  | Избасарова Асель Бектургановна | Право                     | /       | 300  |
| 10 | Бабенко Дмитрий Васильевич     | Право                     | /       | 300  |
| 11 | Жаржанова Шынар Нурсахимовна   | Право                     | /       | 300  |
| 12 | Волосова Нонна Юрьевна         | Право                     | /1      | 200  |
| 13 | Бекишева Сабигуль Джанабаевна  | Право                     | /       | 100  |
| 14 | Утегенов Чингиз Куанышбекович  | Право                     | /       | 100  |
| 15 | Әли Мәлік Ерлікұлы             | Право                     | /       | 50   |



### **Стратегическое направление 5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Проводится широкая информационно-разъяснительная работа, круглые столы и конференции. Реализуется комплекс мероприятий по выполнению программы «Рухани жаңғыру».

Студенты и сотрудники университета участвуют в ежегодных областных мероприятиях: Форуме патриотов ко Дню государственных символов РК, Форуме молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественных мероприятиях ко Дню Независимости РК, молодежных акциях к Международному дню студентов. На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям.

Функционируют Комитет по делам молодежи (КДМ) вуза, студенческий старостат, которые проводят мероприятия по гражданско-патриотической тематике совместно с активистами молодежного крыла «Жас Отан» и партии «Нур Отан». Они организуют на факультетах Дни самоуправления, рейды по проверке работы точек общественного питания, общежитий, конкурсы на лучшую комнату в общежитии, на лучший плакат по антикоррупционной тематике и др. Взаимодействует студенческое самоуправление вуза с Центром молодежных инициатив, молодежными организациями области.

Работают творческие объединения и кружки по интересам, студенческие научные общества, Клубы дебатов «Эристика», волонтерский клуб «Шын журуктен», студенческий отряд «Жас сакшы», клуб «Саналы ұрпақ».

**Мероприятий по интеллектуальному воспитанию студентов КРМУ**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок исполнения</b>      |
|----------|---|-----------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>                    |
| 1.       | Проведение научных исследований по вопросам интеллектуального воспитания студенческой молодежи.   | Сентябрь - октябрь ежегодно |
| 2        | Включение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в штатное расписание академических кафедр в качестве ассистентов и лаборантов.   | Сентябрь ежегодно           |
| 3        | Создание молодежного Центра «Интеллектуальная нация 2020» (укрепление национально-культурных ценностей и повышения нравственности молодого поколения)   | Октябрь ежегодно            |
| 4        | Организация и проведение университетских конкурсов научно-исследовательских, творческих работ студентов по проблемам интеллектуального воспитания.  | ежегодно                    |
| 5        | Кураторские часы, беседы на курсах на тему: «Развитие эрудиции и кругозора, интеллектуальной свободы личности».   | В течение года              |
| 5        | Встречи старшекурсников, именных стипендиатов с первокурсниками с целью передачи опыта в организации учебы, НИРС, быта и досуга   | Октябрь ежегодно            |
| 10       | Проведение интеллектуальной олимпиады по предметам кафедры «Право»  | Апрель ежегодно             |
| 11       | Проведение кураторских часов и открытых уроков  | Апрель - ежегодно           |
| 12       | Проведение традиционных конкурсов научных работ на соискание стипендии акима области, президента КРМУ, мецената по номинациям: «Лучший исследователь»;<br>-«За гражданственность и патриотизм»;<br>-«Лучший инновационный проект» | Апрель -май ежегодно        |
| 13       | Выставка творческих работ студентов «Лучший конструктор ВУЗа»   | Апрель- ежегодно            |
| 14       | Участие в брифинге лидеров молодежных организаций   | Сентябрь ежегодно           |
| 15       | Проведение семинара на тему: «Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности студентов»  | Апрель ежегодно             |
| 16       | Научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»   | Ноябрь ежегодно             |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 17 | Участие в дебатном турнире на тему: Независимый Казахстан в мировом сообществе      | Декабрь<br>ежегодно |
| 18 | Проведение дебатного турнира на тему: «Жастардың тәрбиесіндегі интернеттің әсері»». | Январь<br>ежегодно  |

В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции функционирует клуб «Саналы ұрпақ». На базе вуза проводятся встречи со студентами по разъяснению антикоррупционного законодательства, по повышению правовой грамотности молодежи с участием представителей правоохранительных органов.

Университетом совместно с областным штабом «Жасыл ел» формируются студенческие трудовые отряды. Студенты трудятся в строительных организациях города и области.

В вузе обучаются представители около десятков этносов. Проводятся конференции, круглые столы, семинары, посвященные вопросам воспитания толерантности и межконфессионального согласия; встречи с представителями Управления по делам религий, различных религиозных конфессий, Актюбинского филиала Ассамблеи народа Казахстана. Обсуждаются проблемы межэтнического согласия, межконфессиональной толерантности, противодействия, проявлениям религиозного экстремизма.

Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни являются важным компонентом воспитательного направления, организации досуга студенческой молодежи и ППС.

Функционирует спортивные секции, которые организуют ежегодные студенческие спартакиады, спартакиады среди профессорско-преподавательского состава, спартакиаду среди студентов, проживающих в общежитиях, а также спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам. На бесплатной основе работают спортивно-оздоровительные секции.

В университете действует система поощрения лучших преподавателей и студентов за высокие показатели в учебной, научно, общественной деятельности. Проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры. По итогам учебного года организовываются торжественные мероприятия с вручением грамот.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием, где созданы благоприятные условия для труда и отдыха.

### **Стратегическое направление 6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой.**

В Казахско-Русском Международном университете создана современная цифровая инфраструктура. Основным источником информирования обучающихся о деятельности КРМУ является сайт университета ([www.krmu.kz](http://www.krmu.kz)). На сайте университета ([www.krmu.kz](http://www.krmu.kz)) обучающиеся, ППС и все заинтересованные лица получают информацию о событиях, происходящих в университете, доступ к учебному порталу АИС PLATONUS – где размещены все методические материалы, силлабусы, для самостоятельного изучения обучающимися; Электронному центру обслуживания студентов – где обучающимся могут быть оказаны услуги по принципу одного окна; Электронной библиотеке университета – предоставляющей обучающимся возможность использования фонда литературы в удаленном доступе.

Вуз располагает:

Достаточным количеством компьютерной техники, ТСО и ПО, а именно 502 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки -360, персональные компьютеры – 142, что позволяет обеспечить каждую учебную аудиторию компьютерной техникой и каждого студента очной формы обучения с учетом сменности занятий персональным компьютером или ноутбуком, или выдать при необходимости студентам на руки при реализации дистанционных образовательных технологий; проекторы – 48; лазерный проектор – 1шт.; интерактивный проектор – 1шт, интерактивные доски – 5; принтеры (МФУ) – 57; МФУ Konica Minolta A3, ризограф, библиотечный СканерА3 (ScanMaster3 - 2шт); «Интерактивная Информационная панель»: 2 телевизора, 2 сенсорных монитора, 2 системных блока; аудиосистема, 5

телевизоров, что направлено на обеспечение соответствующей информационно-коммуникационной среды обучения согласно требованиям Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг, Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 гг., Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 гг, Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы. Программное обеспечение: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Office 2007, Office 2013, Office 2016, NOD32, Антивирус Касперского, 1С, Corel, Photoshop, Adobe 3Dmax, AutoCAD; системы программирования : Delphi, C++, Visual Studio; зал для онлайн конференций: аудиосистема, интерактивная веб камера, 2 телевизора, проектор. Форумный зал: Мультимедийная система для проведения презентаций и других мероприятий - 2 телевизора, 2 проектора, 2 экрана, Аудио-Видео контролер, микшерный пульт, 2 ноутбука.

Веб-сервера: MOODLE v. 3.8.2, Platonus, PROMT, Электронная библиотека, Сайт - krmu.kz. Локальные сервера: Файловый сервер. □ АИС "PLATONUSv5.1" для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ. □ АИС «MOODLE 3.8.2» для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".

Кроме сайта университета и вышеперечисленных автоматизированных информационных систем для информирования обучающихся может использоваться рассылка информации на электронные адреса обучающихся или путем рассылки сообщений WhatsApp по телефонам, указанным на сайте в разделе Call-центр (<http://krmu.kz/call-czentr/>).

Также университетом используются аккаунты в социальных сетях. На официальном аккаунте КРМУ в социальных сетях ([https://www.instagram.com/krmu\\_official/](https://www.instagram.com/krmu_official/)), размещаются новостная и событийная информация, отзывы студентов, преподавателей и гостей вуза.

КРМУ использует видеохостинг Youtube, на котором размещает видеолекции профессорско-преподавательского состава университета.

Кроме того, в университете разработан и внедрен чат-бот на платформе Telegram. Функциональность чат-бота постоянно расширяется и обновляется. Чат-бот работает 24 часа в сутки 7 дней в неделю, что позволяет студентам и абитуриентам получить мгновенный ответ на широкий круг запросов.

Также в университете функционирует система корпоративной почты с доменом @krmu.kz, расположенная на платформе mail.ru. Использование портала «mail.ru для бизнеса» позволяет организовать доступ к общим файлам и папкам с помощью teambox и организовывать видеозвонки до 100 участников.

Таким образом, руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Процедура информирования общественности базируется на предоставлении информации о деятельности КРМУ, реализуемых ОП, целях и ожидаемых ключевых результатах обучения, присваиваемых квалификациям, преподавании, оценочных процедурах, общих условиях приема, предоставляемых возможностях по трудоустройству, что соответствует рекомендациям Европейского пространства высшего образования.

## **Стратегическое направление 7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета**

Механизм распределения финансовых средств используется для решения задач повышения качества образования в университете и эффективности использования финансовых ресурсов.

Планирование бюджета университета отражается в Генеральном финансовом плане. Ежегодная разработка Генерального финансового плана вуза позволяет в достаточной степени обеспечить реализацию стратегических задач. Генеральный финансовый план формируется на один год с учетом контингента обучающихся, потребностей рынка, действующих нормативных документов финансового планирования и отчетности, требований к деятельности организаций образования.



Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится по согласованию с ректором.

Главным источником при формировании бюджета является поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг. Бюджетирование осуществляется путем анализа фактических показателей прошлых лет, при этом в первую очередь определяется первичность производимых затрат, экономическая эффективность, своевременность платежей.

Приоритетом при планировании бюджета университета является поддержание безубыточности деятельности и требуемого уровня рентабельности, обеспечение выполнения квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, в том числе по обеспеченности необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами, укреплению кадрового состава университета, создание условий для реализации различных форм и технологий обучения, повышение квалификации кадрового состава, развитие научно-исследовательской работы вуза.

Вуз ведет постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов с целью обеспечения качества образования.

Так, в целях обеспечения дополнительными площадями вузом в 2019 году завершено строительство 2-х учебных корпусов, в которых размещены учебные и лабораторные помещения, форумный зал для проведения научных и воспитательных мероприятий, футбольный зал, музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі». Затраченные средства на строительство и оснащение двух корпусов составили свыше 450 млн. тенге.

В целях улучшения информационных ресурсов вузом ежегодно обновляется АИС «Platonus», на что в 2020 году затрачено около 3 млн. тенге. Создан зал для онлайн конференций: приобретены аудиосистема, интерактивная веб камера, 2 телевизора, проектор, на что затрачено свыше 5 млн. тенге. Для создания форумного зала приобретена Мультимедийная система для проведения презентаций и других мероприятий - 2 телевизора, 2 проектора, 2 экрана, Аудио-Видео контролер, микшерный пульт, 2 ноутбука, на что затрачено свыше 10 млн. тенге. Для обеспечения контроля проведения тестирования, аудитории университета оснащены видеонаблюдением, на что затрачено свыше 100 тыс. тенге.

Заработная плата ППС университета состоит из:

- 1) основного должностного оклада в зависимости от наличия ученой или академической степени и занимаемой должности;
- 2) заработная плата зависит от объема выполняемой нагрузки (от 0,25 до 1,5 ставок);
- 3) предусмотрены доплаты в случае занятия должности (научный сотрудник, заведующий кафедрой, проректор и др.);
- 4) предусмотрены доплаты за реализацию проектной технологии обучения (руководитель проекта или ассистент руководителя проекта);
- 5) имеются персональные надбавки ректора университета.

С целью привлечения талантливой молодежи в вузе обучаются как по государственным грантам, так и проводятся конкурсы и обучаются по грантам ректора университета.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Задача** — обеспечение современных условий обучения.

В структуре ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный Университет» 5 учебных корпусов, 2 общежития, объекты социального и культурного назначения, спортивные сооружения, столовые и буфеты. Университет ежегодно обновляет и пополняет материально-техническую базу современным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и другими основными средствами, а также производит капитальный ремонт корпусов, общежития и т.д.

### **ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Университет имеет следующие источники финансирования: доход из республиканского и областного бюджета за государственный заказ; доход от оказания платных услуг.

Результаты финансовой деятельности представлены в таблицах.

*Доходы, тыс. тенге*

| № п/п | Наименование                               | 2020 г.        |
|-------|--|----------------|
| 1     | Доходы от реализации образовательных услуг | 739 456        |
| 2     | Доходы по финансированию                   | 3 959          |
| 3     | Прочие доходы                              | 6 948          |
|       | <b>ИТОГО</b>                               | <b>750 363</b> |

*Себестоимость реализованных товаров и услуг, тыс. тенге*

| № п/п | Наименование                                    | 2020 г.        |
|-------|---|----------------|
| 1     | Затраты на оплату труда работников              | 308 441        |
| 2     | Соответствующие налоги по заработной плате      | 18 644         |
| 3     | Материалы                                       | 3 389          |
| 4     | Электроэнергия                                  | 3 694          |
| 5     | Коммунальные услуги                             | 12 242         |
| 6     | Услуги связи и интернет                         | 3 312          |
| 7     | Износ основных средств и нематериальных активов | 135 316        |
| 8     | Прочие, всего                                   | 88 693         |
|       | в т.ч.:   | 42             |
|       | Расходы по командировкам                        |                |
|       | Прочие расходы                                  | 88651          |
|       | <b>ИТОГО</b>                                    | <b>573 731</b> |

*Административные расходы, тыс. тенге*

| № п/п | Наименование                               | 2020 г.        |
|-------|--|----------------|
| 1     | Затраты на оплату труда работников         | 254 049        |
| 2     | Соответствующие налоги по заработной плате | 43 965         |
| 3     | Материалы                                  | 2548           |
| 5     | Коммунальные услуги                        | 10 546         |
| 6     | Расходы на услуги связи и почты            | 2 546          |
| 7     | Износ основных средств                     | 96 031         |
| 8     | Расходы по командировкам                   | 39             |
| 9     | Услуги банка                               | 153            |
| 10    | Аудиторские услуги                         | 1 100          |
| 11    | Прочие расходы                             | 87890          |
|       | <b>ИТОГО</b>                               | <b>498 867</b> |

*Прочие расходы, тыс. тенге*

| № п/п | Наименование               | 2020 г.      |
|-------|----------------------------|--------------|
| 1     | Расходы по вознаграждениям | 25 921       |
| 2     | Прочие расходы             | 460          |
|       | <b>ИТОГО</b>               | <b>26381</b> |

*Результаты финансово-хозяйственной деятельности, тыс. тенге*

| № п/п | Показатели    | 2020 г. |
|-------|---------------|---------|
| 1     | Доходы, всего | 750 363 |

|   |                                     |         |
|---|-------------------------------------|---------|
| 2 | Расходы, всего, в том числе         | 525 248 |
| 3 | Себестоимость реализованных товаров | 573 731 |
| 4 | Административные расходы            | 52 757  |
| 5 | Прочие расходы                      | 87 890  |
| 6 | Прибыль                             | 176 632 |

***Затраты на оплату труда***

| № п/п | Наименование                                | 2020 г. |
|-------|---|---------|
| 1     | Затраты на оплату труда работников, из них: | 239 456 |

***Расходы на образовательную деятельность, тыс. тенге***

| № п/п | Исследование                                 | 2020 г.    |
|-------|--|------------|
| 1     | Приобретение электронных книг                | 727 750    |
| 2     | Техническое сопровождение АИС «Платон»       | 2 723 252  |
| 3     | Постаккредитационный мониторинг              | 1 965 818  |
| 4     | Услуги SaaS – продукта «Система прокторинга» | 2 501 250  |
| 5     | Услуги доступа к ПО «Антиплагиат»            | 1 005 000  |
| 6     | Проведение специализированной аккредитации   | 13 255 909 |
| 7     | Библиотечно-информационные услуги            | 200 000    |
| 8     | Доступ к базе данных ИС Параграф             | 1 321 200  |

***Приобретение основных средств, тыс. тенге***

| № п/п | Наименование                              | 2020 г. |
|-------|---|---------|
| 1     | Основные средства и НМА                   | 1 965   |
| 2     | Приобретение учебной и научной литературы | 527     |

***Капитальный, текущий ремонт и благоустройство, тыс. тенге***

| № п/п | Наименование                     | 2020 г. |
|-------|----------------------------------|---------|
| 1     | Текущий ремонт и благоустройство | 12 658  |

***Оплата услуг и прочие расходы, тыс. тенге***

| № п/п | Наименование  | 2020 г.        |
|-------|---|----------------|
| 1     | Коммунальные услуги (электроэнергия, отопление и вода)  | 15 936         |
| 2     | На услуги связи и интернет  | 3 312          |
| 3     | Прочие расходы (услуги банка, дезинфекция, услуги по обслуживанию ОС, информационные, нотариальные услуги, продукты питания и т.д.) | 88 651         |
|       | <b>Всего</b>  | <b>107 899</b> |

***Средняя заработная плата ППС в 2020 году, тенге***

| № п/п | Должность | Должностной оклад | Доплата за ученую Степень | Всего   |
|-------|-----------|-------------------|---------------------------|---------|
| 1     | Профессор | 180 000           | 20 000                    | 200 000 |

|   |                       |         |        |         |
|---|-----------------------|---------|--------|---------|
| 2 | Доцент                | 120 000 | 15 000 | 135 000 |
| 3 | Старший преподаватель | 80 000  |        | 80 000  |
| 4 | Преподаватель         | 70 000  |        | 70 000  |

**Стратегическое направление 8. Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация и оцифровка научной инфраструктуры в университете.**

Основными функциями и задачами вуза в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков и содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Казахско-русский международный университет ведет работу по всем выше перечисленным направлениям.

Наблюдается необходимость совершенствования организационной системы научно-исследовательской деятельности путем разработки и применения автоматизированных систем управления научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Основными направлениями решения данной задачи является внедрение автоматизированной системы управления, учета и мониторинга научно-исследовательской деятельности вуза.

**Стратегическое направление 9. Повышение и результативность научных разработок и обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство.**

Преподаватели Университета принимают активное участие в работе региональных, республиканских и международных конференций в различных городах Казахстана, Ближнего и Дальнего зарубежья.

Университетом активно проводятся международные, республиканские, региональные, областные научно-практические конференции, форумы, круглые столы и семинары.

Студенты и магистранты университета принимают участие в выполнении НИР, публикуют свои научные изыскания в различных научных журналах Казахстана и других стран, в сборниках студенческих конференций, конкурсов, а также принимают участие и занимают призовые места на республиканских и международных олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности университета является мониторинг эффективности и результативности НИР. Преподаватели и студенты университета активно участвуют в международных и республиканских научных конкурсах, реализуют научно-исследовательские проекты.

С целью подтверждения актуальности и значимости результатов НИР в вузе активизируется процесс публикации научных статей.

Всего с 2016 по начало 2021 года ППС университета опубликовано 1006 публикаций в журналах, входящих в международные базы, а также в сборниках научных конференций. В собственном научном журнале университета – МНЖ «Вестник КРМУ» – опубликовано 917 статей студентов, магистрантов и ППС.

В 2020 г. выполнялись 15 тем НИР:

Научные руководители: Нурмаганбетова М.С., Калиева К.Б., Сеилханова Р.Б., Джумабекова А.А., Гришаева О.В., Нургалиев К.А. (2), Давлеткалиева Е.С., Идрисова А.Р., Снасапина А.С., Кулумбетова Д.Б., Рыбцова О.Л., Курманалина А.Т. (2), Каирова Н.И., Жумагалиева Б.З., Дюсегалиева С.Б.

Заказчики: ТОО «Тим Транс Сервис», ТОО «Центр образовательных программ К-«EDUCATION». ТОО «ДемеуПроект», НИИ АО «СНПС - Актюбемунайгаз», - ИП «Джумабекова», Негосударственное Независимое Некоммерческое Образовательное учреждение Школа-лицей «Кунан», ТОО «Dimash Oil Group». ТОО «QAZAQTOURISM», Актюбинский гуманитарный колледж, ИП «Мусагалиева», НННОУ «Экономико – правовой колледж», ТОО «Ер – Ай Транс Сервис».

В 2020 г. завершился срок действия хоз.договоров по ОП:

6B04111 Финансы, 7M04111 Финансы,

8D04111 Финансы

6B01811 Социальная педагогика и самопознание

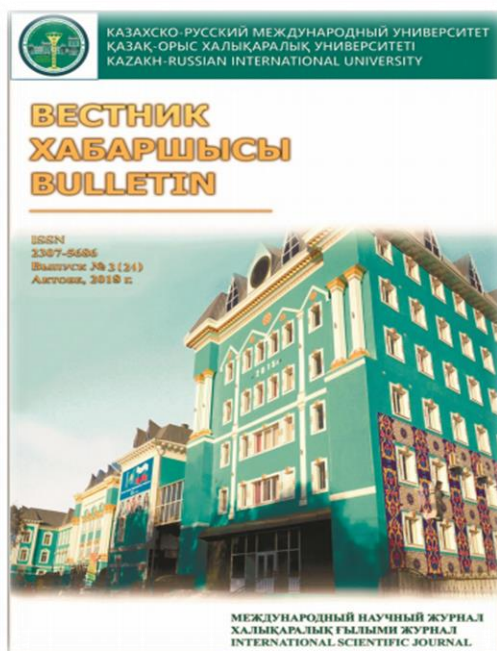
6B04113 Учет и аудит

6B11111 Туризм

6B04211 Право 7M04211 Право 8D04211 Право

6B04112 Маркетинг

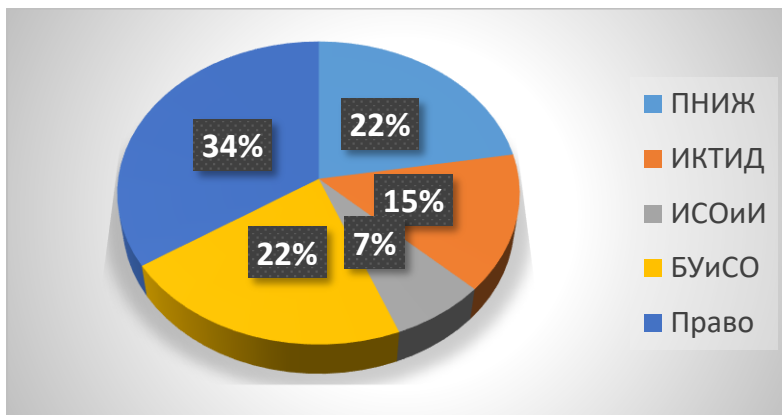
## Научный журнал «Вестник»



За отчетный период МНЖ «Вестник КРМУ» №1(30); №2(31); №3(32); №4(33) опубликовано 146 статей, из них 18 статей ППС, 128 докторантов, магистрантов и студентов КРМУ.

Активность публикаций ППС за 2020-2021 год отражена в диаграмме:

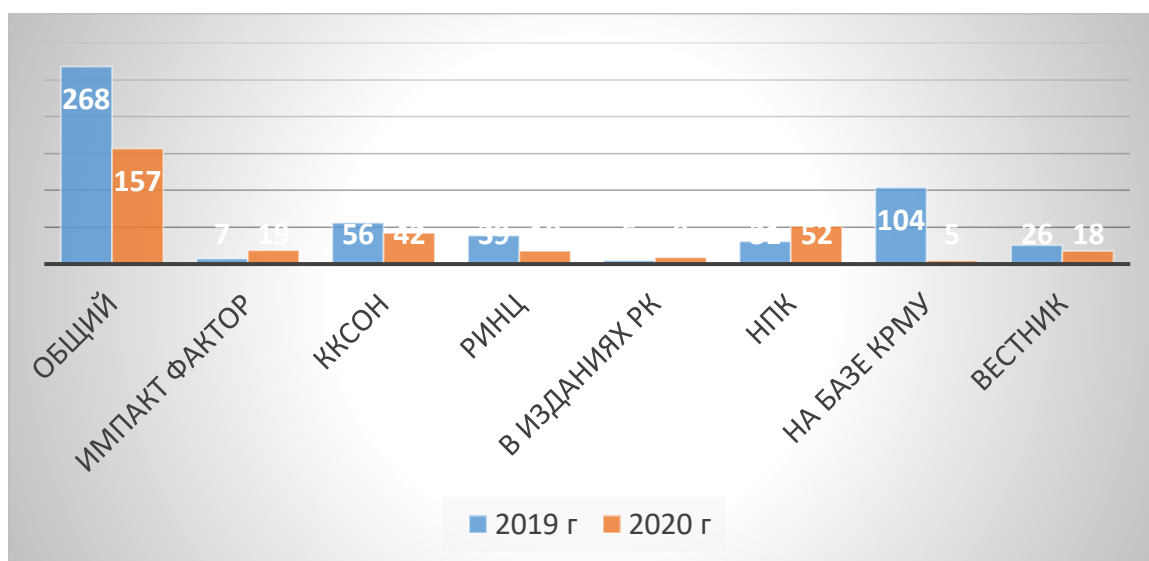
**В разрезе кафедр:**



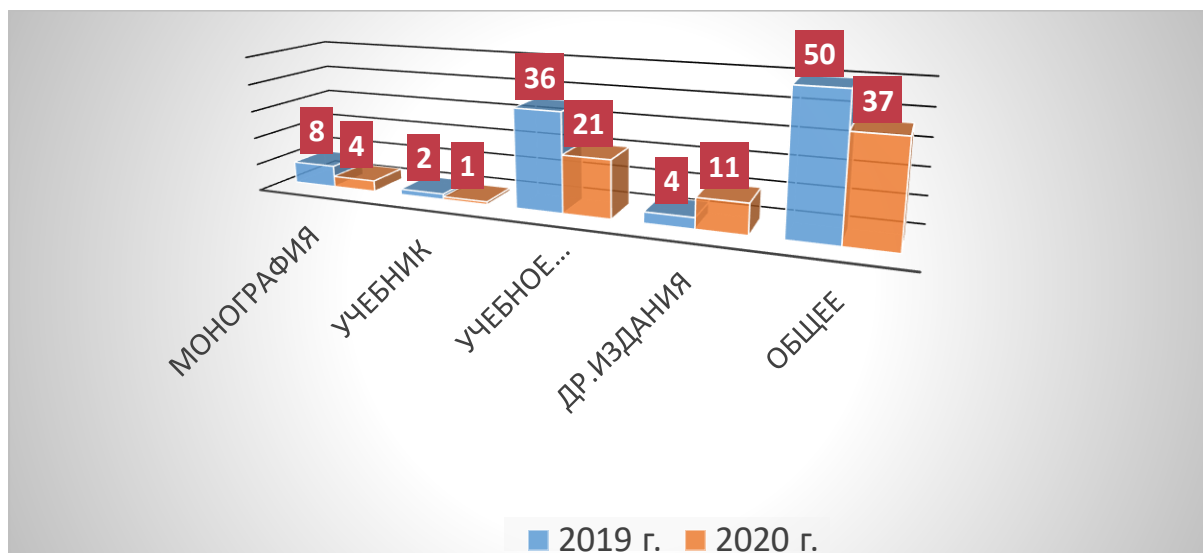
Одним из важнейших показателей работы вуза и узнаваемости в мировом масштабе является публикации в научной периодике, в особенности публикации в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных Thomson Reuters и Scopus. За отчетный период количество научных публикаций преподавателей вуза в журналах с высоким импакт-фактором, входящих в библиографическую и реферативную базу данных Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus за 2019 календарный год – 7 статей, в 2020 году – 19 статей.

В журналах, входящих в базы данных РИНЦ и ККСОН профессорско-преподавательским составом вуза опубликовано за: 2020 календарный год – 95 статей (из них РИНЦ - 39, ККСОН - 56). 1 полугодие 2021 года – 60 статей РИНЦ – 18, ККСОН- 42 статьи

В сборниках научных конференций (в т.ч. республиканского и международного уровня) были опубликованы статьи профессорско-преподавательского состава КРМУ .



**Диаграмма свидетельствует о снижении публикационной активности в 2020-2021 уч. году.**



Пуубликация монографий ППС: Уталиев С.А., Утемисов Б., Давлеткалиева Е.С., Р.Э.Есберген, Б.З.Жумагалиева, Отешова А.К.

Учебник под редакцией Отешовой А.К.

Учебные пособия: Бурибаев Д.Е., Казагачев В. Н. (9), Гришаева О. В., Акишев У.К., Капанова А.Т., Тукашев Ж.Б, Капанова А.Т., Имангазин М.К. (DOI 10.17513\пр.388), Отешова А.К., Нурмаганбетова М.С. (3), Галым Ф.Г., Каратаев Т.Ж. (2), Бачурин С.Н.

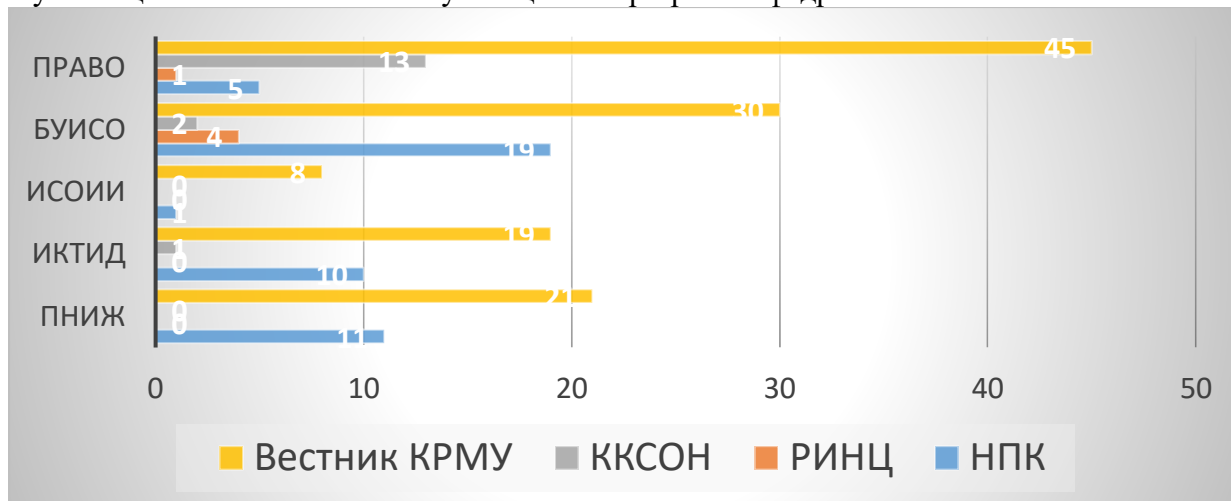
Научно-инновационная деятельность играет решающую роль в повышении конкурентоспособности предоставляемых университетом образовательных услуг, в формировании интеллектуального потенциала Казахстана и, как следствие, интеграции Казахстана в мировую экономику.

4 авторских свидетельства: Шлапак Е.Ю. (2), Карабалина А.А.(2)

1 патент на изобретение: Баешов А., Лепесов К. К., Капсалямв Б. А.

1 патент на полезную модель: Гришаева О.В.

Публикационная активность обучающихся в разрезе кафедр:



Участие обучающихся в научных мероприятиях

| Ф.И.О.                      | название научного мероприятия      | Место проведения | Результат участия |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|
| Слободяник И. гр. ВТиПО 301 | Международный семинар с конкурсным | Актобе           | Сертификат        |

|                         |   |  |            |
|-------------------------|---|--|------------|
| Адашева Д.<br>ВТиПО 401 | отбором "Разработка эффективной учебной программы для обучения предпринимательству" University of Lincoln |  | Сертификат |
|-------------------------|---|--|------------|

| Ф.И.О.   | название научного мероприятия                         | Место проведения | Результат участия |
|--|---|------------------|-------------------|
| Студенты команды «Нуртерек»:<br>Қоғабәева Ажар (БЖиЗОС-201каз)<br>Ерғали Перизат (БЖиЗОС-201каз)<br>Амантұрлы Есет А9У-101каз) Орман<br>Арыстан (ВТиПО-101каз) Сембаева<br>Ләззат (ХТНВ-301каз) Аман Жанбек<br>(БЖиЗОС301каз) Нурумбетов Айдос<br>(БЖиЗОС-201каз) Еркінғалиева<br>Аружан (БЖиЗОС-201каз) | Областной конкурс «Ақтобе тұған өлкем – тұған шежіре» | Ақтобе           | Диплом за 2 место |

| Ф.И.О.  | название научного мероприятия  | Место проведения                      | Результат участия |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|
| Лупарев Р.<br>Магистрант ОП<br>Дизайн, 1 курс | Международный семинар с конкурсным отбором "Разработка эффективной учебной программы для обучения предпринимательству" University of Lincoln | Ақтобе                                | Сертификат        |
| Такишева С.<br>Дизайн Д-401                   |  |                                       | Сертификат        |
| Моқан Виктория<br>(Д301)                      | Областной конкурс «Весна. Девушки. Цветы», посвященный Международному женскому дню.  | Ақтүбински й областной музей искусств | Сертификат        |
| Такишева С. Д-401                             | Областная выставка «8 М-Арт» КГУ «Ақтүбинского областного музея искусств»  | Ақтобе                                | Сертификат        |



|                   |  |        |            |
|-------------------|--|--------|------------|
| Такишева С. Д-401 | II Международная онлайн выставка-конкурс «ART-YURTA» организованная в рамках 85-летнего юбилея Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова | Актобе | Сертификат |
|-------------------|--|--------|------------|

| Ф.И.О.                                       | название научного мероприятия | Место проведения | Результат участия |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------|
| Танжариков Н.<br>Қожамбетов С.<br>Ротнова В. | Проект «Биржевый стимулятор»  | Алматы           | Сертификат        |

По результатам анализ средний процент исполнения НИР – **64,3**. Таким образом, необходимо усилить работу ППС для обеспечения 100% исполнения показателей до конца 2020-2021 учебного года.

Для обеспечения высокого качества образовательных программ Университет реализует международное сотрудничество в рамках 73 договоров с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего Зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки, в рамках которых проводятся совместные научные проекты, международные конференции, семинары, а также обеспечивается визит преподавателей вузов-партнеров в КРМУ, в том числе в рамках академической мобильности. КРМУ сотрудничает с Технологическим институтом Караванг (Индонезия), Новым Европейским университетом (Нидерланды), Лодзеньской гуманитарно-экономической академией (Польша), Московский институт экономики, политики и права (Россия) и др.

В рамках научно-исследовательской деятельности Казахско-русский международный университет сотрудничает с ведущими вузами: ВНИИМС, г.Оренбург, РФ; Оренбургский Государственный университет, г.Оренбург, РФ, Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, Институт политики развития Кыргызской Республики, г.Бишкек, Кыргызстан, Международный университет Кыргызстана г.Бишкек, Кыргызстан, Университет Еврорегиональной экономики им.Альчиде де Гаспери, г.Варшава, Республика Польша; Оренбургский Государственный университет, г.Оренбург, РФ; Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, г.Оренбург, РФ; Линкольнский Университет, Великобритания; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Оренбург и др.

Развитие КРМУ осуществляется в соответствии с потребностями региона. В настоящее время наш университет, используя свой научный и академический потенциал и реформируя структуры управления, стремится к внедрению принципов инновационного университета, что невозможно без создания эффективной системы взаимодействия всех сфер деятельности вуза, в первую очередь образовательной и научно-исследовательской, а также развития инфраструктуры взаимодействия университета с внешней средой.

Одной из задач научной деятельности является обеспечение тесного взаимодействия науки и образования, максимального развития инновационного потенциала ученых и педагогов, концентрация средств целевой поддержки фундаментальных и приоритетных направлений науки на выполнении конкретных задач.

Таким образом, задачи поставленные на 2020 -2021 уч.год реализованы на 80% в виду эпидемиологической ситуацией, а также частное изменение требований законодательства.

## SWOT-анализ текущего состояния университета

| <b>S (STRENGTH) - сильные стороны<br/>(потенциально-позитивные факторы)</b>  | <b>W (WEAKNESS) - слабые стороны<br/>(потенциально-негативные<br/>внутренние факторы)</b>   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прозрачная кадровая политика вуза;</li> <li>2. повышение квалификации преподавателей (в высших учебных заведениях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья);</li> <li>3. динамичное развитие образовательных услуг, материально-технической базы, информационных и кадровых ресурсов;</li> <li>4. Участие в разработке ОП всех заинтересованных стейкхолдеров, работодателей</li> <li>5. Реализация преемственного и непрерывного образования: бакалавриат-магистратура-докторантура</li> <li>4. достаточно высокий уровень системной работы по сотрудничеству с производственными организациями и бизнес-структурами по профильным направлениям специальностей</li> <li>5. активное применение ППС вуза инноваций и информационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>6. приглашение профессоров для чтения курсов лекций (гостевые лекции) для студентов и ППС из различных казахстанских и зарубежных вузов;</li> <li>7. наличие высококвалифицированных специалистов по отраслям знаний, особенно в области цикла юридических, технических и экономических специальностей;</li> <li>8. хорошие показатели достижений ППС;</li> <li>9. наличие отработанного механизма стимулирования деятельности ППС</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ППС проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах и разработке научных проектов;</li> <li>2. уровень владения иностранными языками ППС для обеспечения образовательного процесса и издательской деятельности на данных языках.</li> </ol>   |
| <b>О (opportunity) - благоприятные возможности<br/>(потенциально-позитивные внешние факторы)</b>   | <b>T (threat) - угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. востребованность массового высшего образования в регионе;</li> <li>2. интеграция образовательной среды университета мировым тенденциям развития образования;</li> <li>3. востребованность в кадрах с послевузовским образованием;</li> <li>4. востребованность кадров с расширением промышленной отрасли региона;</li> <li>5. высокий уровень инвестиционной активности зарубежных компаний в Западноказахстанском регионе.</li> <li>6. Использование АИС «Platonus», «Moodle», ZOOM, Антиплагиат, прокторинга "OES" и др. программного обеспечения для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограничение количества мест в докторантуре PhD в рамках Государственного заказа;</li> <li>2. высокие нормативные требования к Переаттестации иностранных ученых степеней в РК.</li> <li>3. Нестабильное экономическое состояние потенциальных заказчиков услуг в научной и инновационной деятельности</li> <li>4. Недостаточная финансовая поддержка среди хозяйствующих субъектов региона и страны.</li> <li>5. Частое изменение законодательной базы</li> </ol> |

## **Задачи на 2021-2022 уч.год:**

### **1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим специальностям университета:**

- 1) лицензирование новых ОП по направлению подготовки «Педагогические науки»  
НП 6В011 «Педагогика и психология» ОП «Педагогика и психология»  
НП 6В014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» ОП «Физическая культура и спорт»  
НП 6В015 «Подготовка учителей по естественно-научным предметам» ОП «Информатика»  
НП 6В017 «Подготовка учителей по языкам и литературе» ОП «Русский язык и литература», ОП «Казахский язык и литература»

2) Развитие дуального обучения: Заключение договоров и открытие кафедр на базе организации образования

### **2. Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.**

- 1) Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий
- 2) Увеличение количества учебных проектов, направленных на социально-правовую защиту обучающихся университета
- 3) Вести работу по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами, парковочными местами и т.д.)

### **3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.**

- 1) Внедрение системы оценки руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС через КРІ
- 2) Усовершенствование мониторинга на сайте университета онлайн-платформы для проведения социологического опроса обучающихся, выпускников и работодателей.
- 3) Обучение выпускников, преподавателей, сотрудников университета в докторантуре для повышения собственного кадрового ресурса.
- 4) Непрерывное осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС

### **4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана.**

- 1) Сформировать реестр инновационных образовательных программ
- 2) Предусмотреть выделение финансовых средств, выделяемые на гранты ректора университета для привлечения к обучению талантливой молодежи
- 3) Актуализация образовательных программ на основе утвержденных профессиональных стандартов

### **5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.**

- 1) Продолжить реализацию комплекса мероприятий по воспитанию студенческой молодежи в духе укрепления духовно-нравственных ценностей.
- 2) Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.
- 3) Проведение комплекса мероприятий, посвящённых межэтническому единству и согласию.
- 4) Разработка методических пособий и сборников, статей по этноконфессиональному согласию.
- 5) Проведение информационно-разъяснительных встреч по повышению правовой грамотности студентов и религиозного просвещения.
- 6) Организация встреч со студентами, круглых столов по вопросам воспитания у

молодежи нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

7) Продолжить работу дебатного клуба «Эристики» для проведения турниров среди обучающихся. Привлечение большего количества обучающихся.

#### **6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой.**

1) Продолжить работу по реализации онлайн обучения с элементами прокторинга и дистанционных образовательных технологий

2) Модернизация и оснащение информационно-библиотечного комплекса КРМУ

3) внедрить и автоматизировать электронный документооборот

#### **7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета.**

1) Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки

2) Создание Эндаумент-фонда для восполнения потребностей университета

#### **8. Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация и оцифровка научной инфраструктуры в университете.**

1) Создание и использование программных продуктов для обеспечения цифровизации планирования, мониторинга и результативности научной деятельности

2) Продолжить работу по оптимизации научной инфраструктуры университета, модернизации научной и материально-технической базы научных лабораторий, институтов и центров.

#### **9. Повышение и результативность научных разработок и обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство.**

1) Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters/Scopus

2) Увеличение числа совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов в сфере научно-инновационной деятельности

3) Увеличение объема финансирования НИР, НИОКР

4) Реализовать комплекс мероприятий в рамках продвижения по повышению позиции вуза в мировых рейтингах.

1.3. Расширить сотрудничество университета с зарубежными вузами за счёт организации программ академической мобильности и двудипломного образования.